

INHALT

| | |
|---------|---|
| Vorwort | 5 |
|---------|---|

ERSTER TEIL

Die Jugend in der modernen Gesellschaft

| | |
|---|-----|
| 1. Kapitel. Die soziologische Schicht des Problems | 11 |
| Die soziale Rolle des Jugendlichen in der Gesellschaft: Übergang vom Kind zum Erwachsenen | 11 |
| Die Schichten der gesellschaftlichen Einwirkung auf die Jugend | 21 |
| Was bedeutet die Jugend für die Gesellschaft? Was bedeutet die Gesellschaft für die Jugend? | 26 |
| 2. Kapitel. Jugend im Übergang zwischen zwei sozialen Horizonten | 32 |
| 3. Kapitel. Verhaltenssicherheit – das Grundbedürfnis der Jugend in unserer Gesellschaft | 42 |
| 4. Kapitel. Zeitgeschichtliche Phasen einer Verhaltensgestalt der deutschen Jugend | 52 |
| Die zeitgeschichtlichen Phasen des gesellschaftlichen Strukturwandels | 52 |
| Die Generation der Jugendbewegung | 58 |
| Die Generation der politischen Jugend | 66 |
| Die skeptische Generation | 84 |
| 5. Kapitel. Das Bild der Jugend und des Jugendgemäßen in unserer Gesellschaft | 96 |
| Die eigenständige Jugendwelt | 97 |
| Die Gemeinschaft als jugendgemäße Sozialform | 109 |

Die Jugend in ihrer Umwelt

| | |
|---|-----|
| 6. Kapitel. Die Jugend in der Familie | 127 |
| Die Familie als sozialer Halt für den Jugendlichen | 127 |
| Exkurs: Das Heim als Familienersatz | 143 |
| Familiäre Autorität und Generationsspannung | 146 |
| Erzieht die Familie die soziale Persönlichkeit des Jugendlichen? | 165 |
| 7. Kapitel. Die Jugend in Arbeit und Beruf | 186 |
| Der Jugendliche und die Produktionsbedingungen (Die Arbeit in der Landwirtschaft 194 – Die Unge- lernten 206) | 187 |
| Die sozialen Ziele der Berufstätigkeit – Die Berufswahl der Jugendlichen | 217 |
| (Sicherheitsbedürfnis und Aufstiegsstreben 220 – Die Berufsvorstellungen und -wünsche 225) | |
| Die Arbeitshaltung der Jugendlichen | 254 |
| (Die Einstellung zur Lehre 254 – Die industriegesellschaftliche Arbeitshaltung 264 – Einstellung zum Betrieb 274 – Arbeitsplatz- und Berufswechsel 277) | |
| Der Jugendliche und die <u>Schule</u> | 288 |
| (Die Berufsschüler 289 – Die Oberschüler und Hochschüler 302) | |
| Die weibliche Jugend im Beruf | 318 |
| 8. Kapitel. Die Jugend in ihrer Freizeit | 326 |
| Strukturelle und materielle Bedingungen der Freizeit | 326 |
| Die Freizeitbeschäftigungen | 340 |
| Freizeit und Geselligkeit | 365 |

DRITTER TEIL

Die Jugend und die sozialen Mächte

| | |
|---|-----|
| 9. Kapitel. Jugend und Sozialstruktur | 384 |
| Bürgerliche Jugend | 387 |
| Arbeiterjugend | 398 |
| Die akademische Jugend | 408 |
| Flüchtlingsjugend | 424 |
| Landjugend | 429 |
| 10. Kapitel. Jugend gegenüber Politik und Öffentlichkeit | 438 |
| Die politische Meinungsbildung der Jugend und ihre wissenschaftliche Erforschung | 438 |
| Die Einstellung der Jugend zur Politik und zum Staat | 450 |
| Jugend und Jugendorganisationen | 465 |
| 11. Kapitel. Die Jugend und die geistigen Mächte | 476 |
| (Jugend und Religion 477 – Jugend und Kunst 484) | |
| 12. Kapitel. Schluß: Wohin geht diese Generation? – Was kommt danach? | 487 |
| Anmerkungen | 498 |
| Verzeichnis der Untersuchungen und Quellen | 509 |
| Sachregister | 515 |
| Namenregister | 518 |