

# INHALTSÜBERSICHT

## Einleitung. Von Lüder Gäbe

I. Das Datum der Regulae . . . . .	VII
II. Die Idee des Ganzen	
1) Der Aufbau der Regulae . . . . .	XVI
2) Einheit der Wissenschaft und Grenzen der menschlichen Erkenntnis: Der Begriff des »Ingenium« . . . . .	XXIII
3) Sapientia Universalis: Der Bildungswert der Wissenschaft . . . . .	XXVIII
III. Anmerkung zur Genesis der Idee von der Methode und zu den Aufgaben einer Inter- pretation der Regulae . . . . .	XXIX
IV. Zur deutschen Übersetzung und den erläuternden Anmerkungen . . . . .	XXXVI

## Regeln zur Ausrichtung der Erkenntniskraft

(Die Inhaltsangaben zum Descartesschen Kommentar der einzelnen Regeln wurden vom Herausgeber hinzugefügt)

Regel 1: Einheit der Wissenschaft . . . . .	3
Regel 2: Mathematik als Vorbild zuverlässiger Wissenschaft . . . . .	5
Regel 3: Wissenschaft nur durch Intuition und Deduktion	9
Regel 4: Notwendigkeit der Methode . . . . .	13
Regel 5: Methodische Ordnung . . . . .	16
Regel 6: Reihenstruktur der methodischen Ordnung . .	17
Regel 7: Aufzählung oder Induktion. . . . .	22
Regel 8: Grenzen der menschlichen Erkenntnis . . . .	26
Regel 9: Ausbildung des Scharfblicks . . . . .	30
Regel 10: Ausbildung des Spürsinn . . . . .	33
Regel 11: Ausbildung der Fassungskraft . . . . .	36

Regel 12: Verstand, Einbildungskraft, Sinne und Gedächtnis . . . . .	39
Objektive Bedingungen zuverlässiger Erkenntnis . . . . .	44
Ergebnisse . . . . .	50
Regel 13: Abstraktion des Problems von seinem Gegenstand . . . . .	55
Regel 14: Bildliche Darstellung des Problems . . . . .	61
Ausdehnung als Darstellungsmittel für Größen Dimension, Einheit und Figur . . . . .	63 68
Regel 15: Sinnliche Darstellung des Problems . . . . .	73
Regel 16: Algebraische Darstellung von Proportionen. . . . .	74
Regel 17: Analytische Umkehrung indirekter Probleme . . . . .	78
Regel 18: Geometrische Algebra . . . . .	80
Regel 19, 20, 21: Aufstellung und Vereinfachung von Gleichungen . . . . .	85
Anhang	
1. Zu Regel 4: Algebra, Geometrie, Mathesis Universalis. . . . .	86
2. Zu Regel 8: Die anaklastische Linie . . . . .	89
Anmerkungen . . . . .	93
Namenregister . . . . .	119
Sachregister . . . . .	119
Einführende philosophiehistorische Literaturlauswahl zum jungen Descartes. . . . .	125