

# Inhalt

Vorwort (Börje Forsberg) . . . . .	6	
Einleitung mit Hinweisen zur Diskussion (Ernst Meyer) . . .	7	
Kiril Volkov		
Moskau	Soziale Erziehung in der Schule . . .	12
Andrzej Janowski		
Warschau	Sozialisierungsprozesse in der Schule . .	30
Stellan Arvidson		
Stockholm	Demokratisierung des Schulsystems . .	55
Dragutin Francović		
Belgrad	Die Schule der Zukunft . . . . .	88
Torsten Husén		
Stockholm	Schulmodelle von morgen . . . . .	101
László Buzás		
Budapest	Der pädagogische Einfluß der Gruppenarbeit . . . . .	121
Vasilescu/Popeanga		
Bukarest/Arad	Die Arbeitsgruppe im Rahmen gymnasialer Schulzirkel . . . . .	129
Ingvar Johannesson		
Lund	Gruppenbildung und Soziometrie . . .	140
Ernst Meyer		
Heidelberg	Der Gruppenprozeß im Unterricht als Gegenstand von Forschung und Lehre .	150
Jarmila Skalková		
Prag	Gruppenunterricht in der Lehrerbildung	163
Arne Sjølund		
Kopenhagen	Lehrertraining in Gruppendynamik . .	173
Vilko Švajcer		
Rijeka	Gruppenarbeit und intellektuelles Erleben . . . . .	190
Ernest Papanek		
New York	Die Effektivität von Einzel- und Gruppenarbeit in der Schule . . . . .	207
Ausgewählte internationale Literatur . . . . .		237
Sach- und Personenregister . . . . .		238
Anschriften der Mitarbeiter . . . . .		240