

# Inhalt

|     |   |     |
|-----|---|-----|
| 1   | Einleitung .....  | 7   |
|     | Erster Teil: „Persönlichkeit“ als Strategien und soziale Definitionen .....                             | 11  |
| 2   | Die Fragestellung: anhand zweier Beispiele .....  | 13  |
| 2.1 | Beispiel 1: Methoden zur Bewältigung der totalen Institution – die Reaktion auf den Militärdienst ..... | 14  |
| 2.2 | Beispiel 2: Die Entwicklung eines jugendlichen Delinquenten .....                                       | 22  |
| 2.3 | Die „allgemeine Handlungstheorie“ oder Psychologie für soziologische Zwecke .....                       | 26  |
| 3   | Das Verstehen anderer und die Konzepte der Persönlichkeitsforschung .....                               | 30  |
| 3.1 | Die empirische Signifikanz des Begriffs „Persönlichkeit“ .....  | 30  |
| 3.2 | „Persönlichkeit“ in der soziologischen Theorie: Forderungen und Unterscheidungen .....                  | 42  |
| 3.3 | „Eigenschaften“ – die statische Beschreibung der Persönlichkeit .....                                   | 45  |
| 3.4 | Persönlichkeit und soziale Rolle .....  | 57  |
| 3.5 | Die Sozialpsychologien S. Freuds und T. Parsons' ...  | 70  |
| 4   | Versuch eines soziologischen Persönlichkeitsmodells .   | 85  |
| 4.1 | Das System der „Grundbedürfnisse“ .....   | 85  |
| 4.2 | Die Entwicklung von Strategien in der sozialen Interaktion .....  | 89  |
| 4.3 | Psychische und soziale Institutionen .....  | 91  |
| 4.4 | Die Entwicklung individueller Unterschiede .....  | 94  |
| 4.5 | Konflikt und Konfliktlösung .....   | 97  |
| 4.6 | Die Rolle des Beobachters .....   | 98  |
| 4.7 | Die Abstraktion des Interaktionsmodells aus Beobachtungsdaten .....                                     | 99  |
| 5   | Selbstbild und Identität .....  | 106 |
| 5.1 | Selbstdefinition und Selbstdarstellung .....  | 106 |
| 5.2 | Soziale und persönliche Bedeutungen .....   | 110 |
| 5.3 | „Bedeutungen“ und die Definition der Situation ...  | 113 |
| 5.4 | Identität: Das Verhältnis zwischen Selbstbild und Verhalten .....                                       | 116 |
| 6   | Sozialisation, Werte und soziale Integration .....  | 123 |
| 6.1 | Konflikt, Gleichgewicht und das Erlebnis des Zwangs .   | 123 |
| 6.2 | Die Wirkung von Normen und Werten auf die persönlichen Strategien .....                                 | 127 |

|     |   |     |
|-----|---|-----|
| 6.3 | Der Begriff der „Sozialisation“ .....   | 129 |
| 6.4 | Wertkonsens und soziale Integration .....   | 135 |
|     | Zweiter Teil: Die Handlungsstrategien des „Präsenz-<br>dieners“: Empirisches zur differentiellen Sozialisations-<br>theorie ..... | 145 |
| 7   | Die Situation in den ersten Wochen des Militär-<br>dienstes .....   | 148 |
| 7.1 | Gehorsam und Männlichkeit: Die informelle Organi-<br>sation des militärischen Sozialsystems .....                                 | 148 |
| 7.2 | Die lebensgeschichtliche Bedeutung des Militär-<br>dienstes .....   | 156 |
| 8   | Soziale Schicht, Geschwisterkonstellation und erlebte<br>Familienstruktur .....   | 161 |
| 8.1 | Innerfamiliäre Rollendifferenzierung als Funktion<br>der Schichtzugehörigkeit .....   | 161 |
| 8.2 | Inhaltsanalyse: Familiäre Koalitionen und die Erzie-<br>hung des Sohnes .....   | 167 |
| 9   | Die Reaktion auf den Militärdienst als Funktion der<br>erlebten Familienstruktur .....  | 192 |
| 9.1 | Interaktionsmodelle in der Familie und im<br>Militärdienst .....  | 194 |
| 10  | Zusammenfassung: Sozialisation, Interaktionsmodelle<br>und soziales Handeln .....   | 208 |
|     | Anhang  |     |
|     | Fragebogen der Haupterhebung .....  | 216 |
|     | Literaturverzeichnis .....  | 219 |