

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Religionsunterricht als Sprachunterricht	9
Projektunterricht	17
Aus der Geschichte der Projektmethode	17
Erziehung durch Praxis	17
Erziehung durch Erfahrung	20
Projektunterricht als Beitrag zu gesellschaftskritischer Erziehung	22
Religionsunterricht als Projektunterricht	25
Ein Gliederungsmodell zum Projektunterricht	32
I. Orientierungs- und Planungsphase	32
II. Informationsphase	37
III. Integrations- und Verdichtungsphase	38
IV. Aktionsphase	39
Unterrichtsmodelle	40
Projekt »Schalomladen«	40
Inhaltsanalyse	40
Lernziele	44
Einstellung der Schüler	53
Überblick	54
Sozialformen	54
Raster	56

Projektverlauf	58
A. Orientierungs- und Planungsphase	58
B. Informationsphase	62
C. Kommunikations- und Verdichtungsphase	63
D. Einstellung der Schüler während des Projekts	68
E. Aktionsphase	73
Reaktionen auf das Projekt	74
Projekt »Die Juden im Dritten Reich«	90
Einstellungen der Schüler als Gegenstand von Unterricht	90
Medium	93
Überblick	98
Sozialformen	98
Raster	99
Beschreibung des Projektverlaufes	102
A. Orientierungs- und Planungsphase	102
B. Informationsphase	106
C. Kommunikations- und Verdichtungsphase	109
Auswertung	110
D. Aktionsphase: Das Rollenspiel	114
Zwischenüberlegungen	114
Verlauf und Ergebnis	115
Anmerkungen	119
Literaturverzeichnis	123