

Inhalt

	Analyse des Themas und Disposition der Arbeit	9
1.	<i>Die Frage nach dem Religionsunterricht heute</i>	11
1.1.	Zum grundlegenden Religionsbegriff	11
1.2.	Zu den globalen Inhalten und Zielsetzungen	15
1.3.	Zu den Prinzipien der Gestaltung	17
2.	<i>Die Frage nach der Grundschule heute</i>	19
2.1.	Zu ihrer Struktur, ihren Aufgaben und Zielsetzungen	20
2.2.	Zur Funktion, Zielsetzung und zu den Inhalten des Religionsunterrichts in der Grundschule	24
3.	<i>Die Frage nach dem Charakter des Unterrichtsmodells</i> ...	31
3.1.	Zum curricularen Ansatz	31
3.2.	Zur Struktur	35
3.3.	Von der Gültigkeit und Übertragbarkeit von Unterrichtsmodellen	35
4.	<i>Das Außenseiterproblem als Gegenstand des Religionsunterrichts in der Grundschule</i>	39
4.1.	Situationsbeschreibungen	39
4.2.	Analyse des Situationsfeldes Außenseiter	40
4.3.	Von der Relevanz des Problems als Unterrichtsgegenstand für die Grundschule – allgemeine Begründung	49
4.4.	Zur religionspädagogischen Relevanz	51
4.5.	Analyse vorhandener Lehrpläne und Nachweis vorhandener Unterrichtsmodellentwürfe	54
4.5.1.	Analyse vorhandener Lehrpläne unter dem Aspekt Außenseiterproblematik als Gegenstand des Religionsunterrichts	55
4.5.2.	Nachweis vorhandener Unterrichtsmodellentwürfe zur Problematik Außenseiter	63

5.	<i>Bestimmung der Qualifikationen und Lernziele</i>	65
5.1.	Qualifikationen	65
5.2.	Richtlernziele	66
6.	<i>Dokumentation der Curriculumelemente und didaktisches Strukturkonzept</i>	69
6.1.	Grundsätze der didaktischen Planung	70
6.2.	Schema über die Abfolge der Lerneinheiten	72
6.3.	Schema über einen Gesamtplan	73
6.4.	Schema über einen Plan für das 4. Schuljahr	74
6.5.	Dokumentation mit Hinweisen und Anmerkungen	75
7.	<i>Schwerpunkte der Methodik</i>	200
8.	<i>Vorgestaltete Lernsequenzen nach dem Plan für das 4. Schuljahr</i>	206
9.	<i>Protokollauszüge und Arbeitsergebnisse (Beispiele)</i>	219
10.	<i>Literaturverzeichnis</i>	229