Robert F. Mager

Lernziele und Unterricht

Fach[illegible]
ev. + kath. Religion
Inv.-Nr. B 4429
Technische Hochschule [illegible]armstadt

Universitäts- und Landesbibliothek Darmstadt

BGG TU Darmstadt
(Politik/Geschichte)
53257208

Beltz Verlag · Weinheim und Basel

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Übersetzer VI

Vorwort IX

Wolfgang Schulz: Drei Argumente gegen die Formulierung von „Lernzielen" und ihre Widerlegung XI

Einleitung XVII

1. Ziele 1
(Absicht dieses Buches)

2. Weshalb wir uns mit Lernzielen beschäftigen 3
(Notwendigkeit genauer Beschreibung)

3. Merkmale eindeutiger Lernzielbeschreibungen 10
(Ist die Aussage klar und eindeutig?)

4. Bestimmung des Endverhaltens 13
(Was soll der Lernende können?)

5. Genauere Bestimmung des Endverhaltens 25
(Welche Bedingungen setzen Sie fest?)

6. Bestimmung des Beurteilungsmaßstabs 44
(Woran wird der Lernerfolg gemessen?)

7. Test 54