

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
I. Die Beurteilung erziehungswissenschaftlicher Projekte	9
Funktionen der Forschung	9
Forschung und Theorie	11
Forschung und Praxis	12
Kritik am empirischen Vorgehen	13
Verständnisprobleme	14
Der Forschungsbericht	15
II. Die Problemdarstellung	17
Wissenschaftliches Arbeiten	20
Theorie	21
Problemformulierung und operationale Definition	21
Hypothesen	24
III. Die Methodik	26
Nullhypothese und α - und β -Fehler	33
Stichprobenauswahl	36
Extremgruppenbildung und Regressionseffekte	42
Innere und äußere Validität von Versuchsplänen	44
Bessere und schlechtere Versuchspläne	47
Unabhängige vs. abhängige Variablen	56
Multiple Indikatoren	57
Kausale Beziehungen	58
Spezifikation	61
Interview und Fragebogen	61
Tests und Skalen	63
Hilfsdaten und Normen	66
Voruntersuchungen	67

IV. Die Ergebnisse	68
Ergebnisse – von der Kategorisierung zur Beschreibung und Schlußfolgerung	73
Skalentypen	74
Anwendung spezifischer Analysen – weitere Überlegungen	76
Parametrische vs. nicht-parametrische Verfahren	77
Andere Analysen	80
Signifikanzniveau	81
Tabellen und Abbildungen	82
V. Die Zusammenfassung und Diskussion	84
VI. Nachbemerkung	86
VII. Anhang	87
Anhang 1 – Entscheidungsfelder im Forschungsprozeß	88
Anhang 2 – Checkliste zur Beurteilung von Untersuchungen . . .	89
Anhang 3 – Übersicht über die verschiedenen Skalentypen	91
Anhang 4 – Ursachen für mangelnde Gültigkeit bei verschiede- nen Versuchsplänen	92
VIII. Benutzte Literatur und weitere Literaturhinweise	93