

INHALT

Vorwort	7
I. <i>Geschichte – ein Wissens- und Interessegegenstand</i>	9
1. Ein komplexes Einführungsbeispiel: die Jakobiner in der Französischen Revolution	10
2. Staaten und Mächte: die Pippinsche Schenkung	22
3. Materielle und Klassenverhältnisse: die gesellschaftliche Entwicklung Indiens unter dem Imperialismus	28
4. Ideen und Individualitäten: die Staats- und Souveräni- tätsidee des europäischen Absolutismus	34
5. Aufgaben und Literatur	46
II. <i>Geschichte – eine wissenschaftliche Methode</i>	53
1. Geschichtsquellen	55
2. Geschichtsdarstellung	65
3. Spezial- und Nachbardisziplinen der Geschichtswissen- schaft	76
4. Aufgaben und Literatur	82
III. <i>Geschichte – eine wissenschaftliche Disziplin</i>	88
1. Der Aufstieg der Geschichtswissenschaft in Deutschland: von Schlosser zu Droysen	89
2. Exkurs von <i>Jürgen Ziese</i> : Revolution und Geschichtswis- senschaft – Engels als Historiker	100
3. Geschichtswissenschaft und Gesellschaft: ein historiogra- phiesgeschichtlicher Längsschnitt anhand der deutschen Historikertage	115
4. Geschichtswissenschaft und Gesellschaft: Historie in der DDR – ein Gegenmodell?	130
5. Aufgaben und Literatur	140
IV. <i>Geschichte – ein wissenschaftstheoretisches Problem</i>	145
1. Die Frage nach dem Wesen der Geschichte	146
2. Die Frage nach der Möglichkeit historischer Erkenntnis	155
3. Wissenschaft und historische Erkenntnis	163
4. Jemand erkennt Historisches	172
5. Geschichte als Wissenschaft?	180
6. Aufgaben und Literatur	182

V. <i>Geschichte – ein Unterrichtsfach</i>	186
1. “Stoff” und “Methodik” des Geschichtsunterrichts	187
2. Geschichtsfachdidaktik	199
3. Geschichtsunterricht und Schulsystem	206
VI. <i>Geschichte – ein akademisches Studium</i>	215
1. Formen und Modelle des Geschichtsstudiums	216
2. Gegenstände in ihrer Geschichtlichkeit studieren – und die Geschichtlichkeit als Gegenstand studieren	222
Anmerkungen	228
Anhang A: Bemerkungen und Lösungen zu den Aufgaben	253
Anhang B: Analytische Literaturlaufbereitung zu der folgenden Bibliographie	258
Anhang C: Bibliographie	267
Register	285