

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort . . . . .	7
1 Bezugsrahmen der Untersuchung . . . . .	9
1.1 Ausgangspunkt und Zielsetzung für das Arbeitsmodell „Bildungswochen in Landgemeinden“ . . . . .	9
1.2 Methodischer Forschungsansatz . . . . .	18
1.3 Der Auftrag der politischen Bildung . . . . .	20
1.4 Die Landgemeinde als Zielgruppe . . . . .	26
1.5 Bildungsdefizite in Landgemeinden . . . . .	28
1.6 Zur Frage der Unterschiedlichkeit von Stadt und Land . . . . .	35
2 Durchführung der Bildungswochen . . . . .	42
2.1 Vorbesprechungen . . . . .	42
2.1.1 Themenauswahl . . . . .	43
2.1.2 Terminierung und Raumfrage . . . . .	46
2.1.3 Ergebnisse der Vorbesprechungen . . . . .	49
2.2 Formen der Befragung und der Unterrichtsbeobachtung . . . . .	50
2.3 Zur Frage der Werbung . . . . .	52
3 Teilnehmerstruktur . . . . .	56
3.1 Bildungsstruktur der Teilnehmer . . . . .	57
3.2 Berufsstruktur der Teilnehmer . . . . .	59
3.3 Altersstruktur der Teilnehmer . . . . .	62
4 Bildungsinteressen der Erwachsenen in Landgemeinden . . . . .	64
5 Bildungsverhalten und Vereinszugehörigkeit . . . . .	74
6 Gemeindevergleich . . . . .	79
7 Lehr- und Lernprozesse . . . . .	83
7.1 Theoretischer Bezugsrahmen der Untersuchung . . . . .	83
7.2 Das Forschungsinstrumentarium . . . . .	93
7.3 Einsatz des Forschungsinstrumentariums . . . . .	107
7.4 Der Erwachsenenunterricht . . . . .	109
8 Bildungswochen als Modell-Ergebnisse und Anregungen . . . . .	124
8.1 Lokale Planung von Bildungswochen . . . . .	124
8.1.1 Lokale Planung im weiteren Sinne . . . . .	124
8.1.2 Lokale Planung im engeren Sinne . . . . .	126
8.2 Planung der Lehr- und Lernprozesse . . . . .	130
Anmerkungen . . . . .	134
Literaturverzeichnis . . . . .	142