

# Inhalt

Vorwort .....	9
1. Objekt und Methoden der Entwicklungspsychologie .....	11
1.1. Der Begriff Entwicklung.....	11
1.2. Persönlichkeitspsychologie und Entwicklungspsychologie .....	12
✓1.3. Entwicklungstheorien .....	13
1.3.1. Biologisch orientierte Theorien .....	13
✓1.3.2. Milieutheorien .....	14
1.3.3. Psychodynamische Theorien .....	15
✓1.3.4. Die Theorie des Interaktionismus .....	17
1.3.5. Entwicklungstheorie und Erziehung: Theorie der Entwicklungsaufgaben .....	19
1.3.6. Entwicklungspsychologie und der Emanzipationsbegriff .....	22
1.3.7. Wahl dieses Buches .....	23
1.4. Methoden der Entwicklungspsychologie .....	25
1.4.1. Allgemeine Annäherungsweisen .....	25
1.4.1.1. Längsschnitt- versus Querschnittmethoden .....	25
1.4.1.2. Cross-kulturelle Annäherungsweisen .....	26
1.4.2. Spezifische Methoden .....	27
1.4.2.1. Experimentelle Methoden .....	27
1.4.2.2. Nicht-experimentelle Methoden .....	28
1.5. Das Multitrait-Multimethod Paradigma .....	31
1.6. Zusammenfassung .....	32
2. Die pränatale Periode und das erste Lebensjahr .....	33
2.1. Die Entwicklung von Embryo und Fötus .....	33
2.2. Pränatale Einflüsse auf postnatales Verhalten .....	35
2.2.1. Externe Faktoren .....	36
2.2.2. Subjektive Gewohnheiten .....	36
2.2.3. Emotionaler Streß .....	36
2.3. Einstellung der Mutter .....	37
2.4. Theorien über die Geburt .....	37
2.5. Das erste Lebensjahr .....	38
2.5.1. Soziale und Persönlichkeitsentwicklung .....	39
2.5.1.1. Soziales Gerichtetsein in den ersten Monaten nach der Geburt ..	40
2.5.1.2. Erkennen von Dingen und Menschen .....	42
2.5.1.3. Entwicklung des Bindungsverhaltens.....	44
2.5.1.4. Wer wird zum Bindungsobjekt gewählt .....	44
2.5.1.5. Angst im Zusammenhang mit Bindung .....	45
2.5.1.6. Institutionalisierung .....	45
2.5.1.7. Die Rolle der Stimulierung .....	46

2.5.1.7.1.	Die Menge visueller Stimulierung .....	46
2.5.1.7.2.	Die Menge auditiver Stimulierung .....	46
2.5.1.7.3.	Die Menge taktiler Stimulierung .....	47
2.5.1.7.4.	Variationen in der Stimulierung .....	47
2.5.1.7.5.	Der Zeitpunkt der Stimulierung .....	48
2.6.	Körperliche und psycho-motorische Entwicklung während des ersten Lebensjahres .....	48
2.7.	Mutter und Kind: notwendige Voraussetzung für eine gesunde Entwicklung? .....	53
3.	Das Kind zwischen dem ersten und dem dritten Lebensjahr .....	55
3.1.	Entwicklung nach dem ersten Lebensjahr .....	55
3.2.	Körperliche und psychomotorische Entwicklung .....	56
3.3.	Persönlichkeitsentwicklung und soziale Entwicklung .....	58
3.3.1.	Bindungsverhalten nach dem ersten Lebensjahr .....	58
3.3.2.	Die Differenzierungstheorie .....	58
3.3.3.	Die Paralleltheorie .....	59
3.3.4.	Egozentrismus .....	61
3.3.5.	Rollenübernahmeverhalten .....	63
3.3.6.	Modellernen .....	65
3.3.7.	Die Trotzperiode .....	67
3.3.8.	Spiel und Spielverhalten .....	69
3.3.8.1.	Theorien über das Spiel .....	70
3.3.8.2.	Spielformen .....	71
3.4.	Sprachentwicklung .....	73
3.4.1.	Historische Punkte .....	73
3.4.2.	Die Situation um 1965 .....	74
3.4.3.	Der nativistische oder organismische Standpunkt .....	75
3.4.4.	Empirische und lerntheoretische Erklärungen .....	78
3.4.5.	Vorläufer des Sprechens: das Lallen .....	79
3.4.6.	Einwort- und Zweiwortsätze .....	80
3.4.7.	Dreiwortsätze .....	81
3.4.8.	Untersuchung der Sprachfertigkeit .....	82
3.4.9.	Semantische Entwicklung .....	84
3.4.10.	Von Karl Bühler bis heute .....	85
4.	Das Kind im Kindergarten- und Schulkindalter .....	87
4.1.	Körperliche und psychomotorische Entwicklung .....	87
4.2.	Emanzipation durch schulische Erziehung .....	88
4.3.	Soziale und Persönlichkeitsentwicklung .....	90
4.3.1.	Interaktion mit Gleichaltrigen .....	90
4.3.2.	Die Entwicklung der Leistungsmotivation .....	92
4.3.3.	Entwicklung der Geschlechtsidentität, des geschlechtsgebundenen Verhaltens .....	94
4.3.4.	Entwicklung des Normgefühls .....	95
4.4.	Kognitive Entwicklung .....	100
4.4.1.	Einige Daten über die wissenschaftliche Laufbahn Piagets .....	100

4.4.2.	Zentrale Begriffe in Piagets Entwicklungstheorie .....	102
4.4.3.	Beschreibung der diversen Stadien in der kognitiven Entwicklung	105
4.4.3.1.	Sensorimotorisches Stadium (0–18 Monate) .....	106
4.4.3.2.	Das präoperative Stadium (etwa 18 Monate bis 7 Jahre) ....	107
4.4.3.3.	Das konkret-operationale Stadium (7–11 Jahre) .....	108
4.4.3.4.	Das formal-operationale Stadium (ab 11 Jahren) .....	109
4.4.4.	Der Übergang von prä- zum konkret-operationalen Denken ....	109
4.4.5.	Motor der Entwicklung .....	111
4.4.6.	Kritische Randbemerkungen zur Theorie Piagets .....	113
4.5.	Intelligenz und Schulerfolg .....	115
4.6.	Problematik der kompensatorischen Entwicklungsbeeinflussung ..	116
4.7.	Lernstörungen .....	121
5.	Die Jugendjahre I. Körperliche und psychosoziale Entwicklung .....	126
5.1.	Jugendjahre und Lebenslauf .....	126
5.2.	Stadien der Jugend: Pubertät und Adoleszenz.....	128
5.3.	Die körperliche und sexuelle Entwicklung des Pubertierenden ..	130
5.3.1.	Die Beschleunigung des Wachstums und deren psychosoziale Implikationen .....	130
5.3.2.	Entwicklung der Sexualität .....	132
5.4.	Die soziale Entwicklung des Pubertierenden .....	143
5.4.1.	Selbstständigkeitsstreben und Originalitätskrise .....	143
5.4.2.	Gruppenkonformität des Pubertierenden .....	146
5.4.3.	Der Pubertierende in seiner freien Zeit .....	147
5.5.	Der Pubertierende in der Schule und das Ende der Lehrpflicht ..	149
6.	Die Jugendjahre II .....	150
6.1.	Erwachsensein, Mündigkeit und Emanzipation .....	150
6.2.	Arbeitende Jugendliche und Jugendliche, die zur Schule gehen ..	152
6.3.	Der (zukünftige) Beruf .....	156
6.4.	Der Jugendliche in der Gesellschaft .....	159
6.5.	Die Entwicklung der Moralität .....	163
6.6.	Lebensanschauliche Stellungnahme.....	167
7.	Der Erwachsene und der ältere Mensch .....	170
7.1.	Merkmale des Erwachsenseins .....	170
7.2.	Das Erwachsenenalter .....	171
7.3.	Historische Skizzierung .....	171
7.4.	Theorien über das Altern .....	173
7.4.1.	Modelle und Theorien .....	173
7.4.1.1.	Disengagement-Theorie .....	175
7.4.1.2.	Aktivitätstheorie .....	176
7.5.	Intelligenz und die Auffassung vom Defizit.....	177
7.6.	Konfliktgebiete .....	178

7.7.	Thematische Annäherungsweise anstelle einer Lebensaltersannäherung .....	180
	Schlußbetrachtung .....	183
	Literatur .....	184
	Sachregister .....	191