

# INHALT

Vorwort . . . . .	7
<b>Einleitung . . . . .</b>	<b>11</b>
<b>1. Kapitel: Maßstäbe für die Berufserziehung . . . . .</b>	<b>17</b>
Qualifikation . . . . .	17
Chancengleichheit . . . . .	21
Emanzipation . . . . .	24
Zusammenfassung . . . . .	27
<b>2. Kapitel: Die Benachteiligung der berufstätigen Jugendlichen gegenüber Gymnasiasten und Studenten . . . . .</b>	<b>29</b>
Eintritt in die Berufsausbildung . . . . .	30
Ausbildung im Betrieb . . . . .	33
Die Berufsschule . . . . .	41
Kontrolle des Ausbildungserfolges . . . . .	47
Der zweite Bildungsweg . . . . .	48
Auswirkungen auf die weiteren beruflichen Werdegänge und die gesellschaftlichen und politischen Einstellungen . . . . .	51
Entwicklungstendenzen des Berufsbildungswesens in der Bundesrepublik . . . . .	55
Zusammenfassung . . . . .	58
<b>3. Kapitel: Erklärungsversuche und Lösungsvorschläge einzelner wissenschaftlicher Disziplinen . . . . .</b>	<b>60</b>
Erziehungswissenschaft . . . . .	62
Psychologie . . . . .	71
Rechtswissenschaft . . . . .	75
Politikwissenschaft . . . . .	77
Soziologie . . . . .	81
Ökonomie . . . . .	89
Zusammenfassung . . . . .	96
<b>4. Kapitel: Ein problemorientierter Erklärungsversuch I: Die Sozialisation für den Beruf . . . . .</b>	<b>100</b>
Berufsbedeutsame Persönlichkeitsmerkmale und ihre Entwicklungsbedingungen . . . . .	103
Chancen vorberuflichen Lernens und ihre Auswirkungen auf die individuellen Voraussetzungen beruflichen Lernens . . . . .	122
Die berufliche Sozialisation von Arbeitern und vergleichbaren technischen und kaufmännischen Angestellten . . . . .	131
Zwischenbilanz . . . . .	141

<b>5. Kapitel: Ein problemorientierter Erklärungsversuch II: Zur Entwicklung des Berufsbildungssystems . . . . .</b>	<b>145</b>
Entwicklungstendenzen beruflicher Anforderungen und ihre Ursachen . . . . .	145
Berufsbildung in der Krise? . . . . .	154
Probleme des Krisenmanagements: staatliche Reformpolitik im Spannungsfeld gesellschaftlicher Interessengruppen . . . . .	163
Rückblick und Überleitung . . . . .	174
<b>6. Kapitel: Reformperspektiven . . . . .</b>	<b>178</b>
Grundzüge emanzipierender Berufserziehung . . . . .	179
Grundzüge demokratisierender Berufsbildungspolitik . . . . .	189
Ausblick: experimentelle Praxis als Weg der Reform . . . . .	195
Schlußbemerkung . . . . .	198

## **Anhang**

Statistiken . . . . .	199
Vorbemerkungen . . . . .	199
Übersicht . . . . .	200
Tabellen . . . . .	201
Systematische Empfehlungen wichtiger Literatur . . . . .	210
Alphabetisches Literaturverzeichnis . . . . .	212
Sachregister . . . . .	238