

Inhalt

Einleitung von Hans Aebli	7
Anne-Marie Aepli-Jomini	
Psychopathologie, Psychodiagnostik und Heilpädagogik	17
1. Zur Psychopathologie des Kindes- und Jugendalters	18
Einleitung	18
1.1. Zur Einteilung der psychischen Störungen	20
1.2. Psychopathologie der Störungen der Hirnfunktion	20
1.2.1. Oligophrenie	21
1.2.2. Die intellektuelle Unterbegabung	24
1.2.3. Teilerfassungs- und Teilleistungsstörungen	24
1.2.4. Die Hirnschadenssyndrome	28
1.2.5. Epilepsien oder Anfallskrankheiten	29
1.3. Psychogene Störungen	32
1.3.1. Einfache psychische Reaktionen	33
1.3.2. Neurosen	37
1.3.3. Psychosomatische Störungen	40
1.4. Psychosen im Kindesalter	42
1.4.1. Der kindliche Autismus	42
1.4.2. Die Schizophrenie	42
1.4.3. Manisch-depressive Erkrankungen	44
1.5. Einzelne psychische Symptome	45
1.5.1. Die Enuresis (Einnässen)	47
1.5.2. Die Enkopresis (Einkoten)	48
1.5.3. Die kindliche Lüge	49
1.5.4. Der kindliche Diebstahl	50
1.5.5. Störungen der Nahrungsaufnahme	51
1.5.6. Sprachstörungen	52
2. Psychodiagnostik	55
2.1. Die Veranlassung zur psychodiagnostischen Untersuchung	55
2.2. Was ist eine Psychodiagnose?	56
2.2.1. Schulleistungs- und allgemeine Fähigkeitstests	56
2.2.2. Persönlichkeitstests	57
2.3. Die klinische Diagnose	58
3. Heilpädagogik	60
3.1. Begriffsklärung und Einleitung	60
3.2. Wissenschaftsaufbau	62
3.3. Die sonderpädagogischen Institutionen	63
3.4. Pädagogik der verschiedenen Behinderungen	64
3.4.1. Pädagogik der Sehgeschädigten	64

3.4.2. Pädagogik der Hörgeschädigten	65
3.4.3. Pädagogik der Sprachgeschädigten	65
3.4.4. Pädagogik der Intelligenzgeschädigten	66
3.4.5. Pädagogik der Körperbehinderten	67
3.4.6. Pädagogik der Verhaltensgestörten	68
3.5. Die besondere Haltung des Heilpädagogen	69

Hedi Peter-Lang

Die Psychotherapie und ihre persönlichkeitspsychologischen

Grundlagen	73
1. Persönlichkeitspsychologische Grundlagen der Psychotherapie	75
1.1. Sigmund Freud und seine Schule	75
1.2. Carl Gustav Jung	81
1.3. Alfred Adler	83
1.4. Karen Horney	84
1.5. Erich Fromm	84
1.6. Harald Schultz-Hencke: Die Neoanalyse	85
1.7. Zur Daseinsanalyse Ludwig Binswangers	86
1.8. Die Feldtheorie von Kurt Lewin	87
1.9. Carl R. Rogers	90
2. Formen der Psychotherapie mit Erwachsenen	92
2.1. Die klassische Psychoanalyse im Sinne Sigmund Freuds	93
2.2. Der Heilweg der analytischen Psychologie C. G. Jungs	95
2.3. Die individualpsychologische Therapie nach Alfred Adler	96
2.4. Hinweis auf die Schicksalsanalyse von Leopold Szondi	98
2.5. Die Neoanalytische Psychotherapie nach Schultz-Hencke	98
2.6. Die Daseinsanalytische Therapie nach Ludwig Binswanger	99
2.7. Die nicht-direktive klientbezogene Therapie nach Rogers	100
3. Psychotherapie mit Kindern und Jugendlichen	101
3.1. Melanie Klein	101
3.2. Anna Freud	102
3.3. W. D. Winnicott	103
3.4. Hans Zulliger	103
3.5. Die nicht-direktive Spieltherapie von C. R. Rogers	103
3.6. Zur Psychotherapie nach Annemarie Dührssen	104
4. Zur Gruppentherapie	105
4.1. Zur Geschichte der Gruppenpsychotherapie	106
4.2. Das Psychodrama nach Moreno	106
4.3. Die analytische Gruppentherapie nach Slavson	107
4.4. Die Ehepaar- und die Familientherapie	108
4.5. Das Sensitivity-Training	108
4.6. Die Themenzentrierte Interaktionelle Methode nach Ruth Cohn ...	109
5. Verhaltenstherapie (von Elisabeth Seiler)	110