

# Inhalt

7	1	EINLEITUNG
9	2	ZIELSETZUNG UND INHALT
9	2.1	Behinderungsspezifisches Programm
10	2.2	Differenziertes Programm
11	2.3	Mehrdimensionales Programm
12	2.4	Integratives Programm
13	3	METHODE
15	4	ELEMENTE
17	4.1	Vorgeplante Erfahrungsumwelt
21	4.2	Erlebnisbesetzte Gruppenaktivitäten
27	4.3	Körperliches Fitness-Training und Sportaktivitäten
39	4.4	Musik-therapeutische Übungen
48	4.5	Lebenspraktische Übungen
56	4.6	Übungen zur Förderung von Ausdrucksvermögen und Kreativität
67	4.7	Freies und gebundenes Spiel
81	4.8	Elternberatung und Verhaltensänderung
87	5	ABLAUF
90	5.1	Vorbereitungsphase
92	5.2	Beobachtungsphase
92	5.3	Einführungsphase
93	5.4	Entfaltungsphase
95	5.5	Nachbereitungsphase
96	6	KONTROLLE DES FORTSCHRITTS
97	6.1	Feststellung der Individuallage
100	6.2	Analyse und Einschätzung der Sozialentwicklung
109	6.3	Abschlußbericht und Anweisung für das Haustraining
115	7	GRUPPEN
116	7.1	Einteilung der Gruppen
117	7.2	Entwicklung der Gruppenfähigkeit
120	7.3	Gruppendynamische Prozesse

123	8	PRAXISANLEITUNG FÜR MITARBEITER
124	8.1	Anwerbung und Auswahl freier Mitarbeiter
126	8.2	Vorbereitung und Ausbildung
132	8.3	Praxisbegleitende Hilfe
140	9	ELTERNBERATUNG
140	9.1	Loslösung vom Kind
143	9.2	Information über das Trainingsprogramm
145	9.3	Besprechung von Erziehungsfragen
147	9.4	Anleitung für das Haustraining
149	10	Psychologische Grundlegung
149	10.1	Bedingungen geistiger Behinderung
152	10.2	Auswirkungen von Milieu und Erziehung
155	10.3	Ansätze zu neuem Lernen
160	11	SONDERPÄDAGOGISCHE AUFGABENSTELLUNG
162	11.1	Motivierung zur Aktivität
164	11.2	Auseinandersetzung mit der Umwelt
167	11.3	Zunehmende Selbstregulierung
171	12	PÄDAGOGISCHE GRUNDSÄTZE
171	12.1	Weitgehende Individualisierung
172	12.2	Aufgabengliederung in kleinste Schritte
173	12.3	Häufige Wiederholung
173	12.4	Hilfen zur Übertragung
177	13	ANHANG
177	13.1	Elternbrief und Elternfragebogen
184	13.2	Fragebogen zur Reflexion für freie Mitarbeiter nach Abschluß einer Freizeitmaßnahme mit Behinderten
191	13.3	Angaben zum Gebrauch von „Pädagogischer Analyse und Curriculum der Sozialentwicklung“ (PAC) und „Pädagogischem Einschätzungs-Index“ (PEI)
197	13.4	Verzeichnis der Abbildungen und Tabellen
198	13.5	Literaturverzeichnis
209	13.6	Wörterklärungen