

Inhaltsverzeichnis

Teil 1: Soziale Schicht	1
<i>1. Kapitel: Psychotherapie: Einkommenshöhe und Behandlungserfolg</i>	3
Psychotherapie und die Ethik der Mittelschicht	4
Yavis- und Nicht-Yavis-Patienten	5
Patient-Therapeut-Erwartungen	7
Diagnose	8
Therapeutischer Prozeß und Therapieerfolg	14
Lösungsmöglichkeiten	17
<i>2. Kapitel: Persönlichkeitsentwicklung und Patientenrolle</i>	31
Großzügigkeit, Selbststeuerung und Konformität	32
Rollenerfahrung	37
Verstärkungsaufschub	38
<i>3. Kapitel: Sprache und Kommunikationsmängel</i>	41
Elaborierter versus restringierter Code	41
Linguistische Relativität	49
<i>4. Kapitel: Psychopathologie und Soziopathologie</i>	53
Einführung	53
Die Hypothese der sozialen Auslese	56
Die Hypothese der sozialen Verursachung	58
Streß und Strukturierte Lerntherapie	65
Teil 2: Strukturierte Lerntherapie	69
<i>5. Kapitel: Strukturiertes Lernen und der Mittelschichtspatient</i>	71
Modell-Lernen: Allgemeine Überlegungen	71
Klinische Untersuchungen zum Modell-Lernen mit Beobachtern aus der Mittelschicht	74
Rollenspiel: Allgemeine Überlegungen	87
Rollenspiel: Klinische Untersuchungen	88
Kombinationen von Modell-Lernen und Rollenspiel	91
Soziale Verstärkung	96
<i>6. Kapitel: Strukturiertes Lernen und der stationär behandelte Unterschichtspatient</i>	99
Selbstmitteilung	100
Zuneigung	103
Zuneigung und Anpassungsdruck	106
Resultate und Diskussionen	110

Inhalt

Soziale Interaktion I	111
Soziale Interaktion II	123
Innere Aufmerksamkeit – Selbstwahrnehmung	130
Rollenübernahme	135
<i>7. Kapitel: Strukturiertes Lernen und der ambulant behandelte Unterschichtspatient</i>	<i>143</i>
Selbständigkeit I	143
Selbständigkeit II	148
Selbständigkeit III	151
Rolleninduktion und Stimmungslage	155
Teil 3: Ausbildung von Laientherapeuten	161
<i>8. Kapitel: Strukturiertes Lernen und der Laientherapeut aus der Unterschicht</i>	<i>163</i>
Einleitung	163
Selbstmitteilung	173
Einfühlung I	179
Einfühlung II	184
Verfahren	184
Einfühlung III	186
Einfühlung IV	191
Resultate und Diskussion	196
<i>9. Kapitel: Zukünftige Entwicklung</i>	<i>199</i>
Übungsübertragung	200
Methodische Verfeinerung	203
Ausarbeitung der Verfahren	203
Neue Klinische Anwendungen	204
Anhang	209
Texte bei der Modelldarbietung	209
Soziale Interaktion: Tonbandaufzeichnung 1	209
Soziale Interaktion: Tonbandaufzeichnung 2	212
Soziale Interaktion: Tonbandaufzeichnung 3	213
Soziale Interaktion: Tonbandaufzeichnung 4	215
Soziale Interaktion: Tonbandaufzeichnung 5	218
Soziale Interaktion – kognitives Modell-Lernen: Tonbandaufzeichnung 1	220
Soziale Interaktion – kognitives Modell-Lernen: Tonbandaufzeichnung 2	225
Soziale Interaktion – kognitives Modell-Lernen: Tonbandaufzeichnung 3	229
Soziale Interaktion – kognitives Modell-Lernen: Tonbandaufzeichnung 4	234
Rollenübernahme: Feindseligkeits-Tonband	239
Rollenübernahme: Apathie-Tonband	242

Hohe Selbstmitteilung	249
Niedrige Selbstmitteilung	257
<i>Literatur</i>	265
<i>Sachverzeichnis</i>	293
<i>Autorenverzeichnis</i>	295