

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort . . . . .	7
<i>Wolf Engelhardt und Herbert Popp</i>	
Strukturanalyse eines Raumes als Thema des Erdkundeunterrichtes in der Jahrgangsstufe 11. Forderungen des Lehrplans – theoretische Konzeptionen einer ‚Strukturanalyse‘ – didaktische Probleme . . . . .	9
<i>Volker Höhfeld</i>	
Wandlungen zentralörtlicher Systeme am Beispiel Mittelfrankens . . . . .	35
<i>Eduard Meyer</i>	
Unterrichtsbeispiel „Zentralörtlicher Wandel“. Probleme der Umsetzung fachwissenschaftlicher Ergebnisse für den Erdkundeunterricht in der Jahrgangsstufe 11 . . . . .	69
<i>Helmut Stingl</i>	
Mittelfränkische Böden – Aspekte der Verteilung, Genese und Nutzung . . . . .	105
<i>Ingo Kühne</i>	
Intensive Landwirtschaft im Verdichtungsraum mit Beispielen aus Mittelfranken . . . . .	117
<i>Günter Meyer und Herbert Popp</i>	
Die Innovation der Verbrauchermärkte in Mittelfranken. Auswirkungen eines neuen Angebotstyps im Einzelhandel auf das räumliche Muster der Versorgungsstandorte und auf das Einkaufsverhalten der Bevölkerung . . . . .	139
<i>Hans-Dieter Raab</i>	
Wandlungen der Einzelhandelsstruktur. Materialien zu einer Unterrichtseinheit . . . . .	175
<i>Herbert Popp und Reinhard Wießner</i>	
Bevölkerungsentwicklung und selektive Wanderungsprozesse in Mittelfranken . . . . .	205
Verzeichnis der Autoren . . . . .	231