Inhalt

TEIL 1 Allgemeines

A Die Situation der Behinderten und ihre Bewältigung als Aufgabe der sozialen Daseinsvorsorge 16

I. Der Behinderte im Wandel der Zeiten 16

II. Sozialstaatsgerechte Rehabilitation 18

III. Notwendigkeit eines Behindertenplans für NW 19

B Entstehungsgeschichte und Problematik des Plans 20

I. Entstehungsgeschichte und politische Grundlagen 20

II. Probleme bei der Planverwirklichung 20

III. Konzeption des Landesbehindertenplans NW 22

C Erfassung der Behinderten 23

I. Begriff des Behinderten 23

1. Definitionsversuche 23
2. Pragmatischer Ansatz zur Begriffsbestimmung 26

II. Behindertenbegriff als Gegenstand bisheriger statistischer Erfassungen 28

1. Kausale und finale Betrachtungsweise 28
2. Gegenwärtige Behindertenstatistik als Erscheinungsbild einer überholten kausalen Betrachtungsweise 28
3. Statistik und ihr mangelnder Bezug zu bereits durchgeführten Eingliederungsmaßnahmen 29
4. Zusammenfassung 30

III. Statistische Angaben und ihre kritische Überprüfung 31

1. Allgemeines zur Gesamtstatistik 31
2. Mikrozensus 31

2.1 Zusatzerhebung 1966 S. 31 – 2.2 Zusatzerhebung 1972 S. 44 – 2.3 Zusatzerhebung 1974 S. 44 – 2.4 Vergleich der Zusatzerhebungen von 1966 bis 1974 S. 48

3. Schwerbehinderte und Gleichgestellte 50
4. Schätzwerte für den Schulbereich 51

IV. Planungsgrundsätze 53

1. Planung nach spezifischen Behindertengruppen 53
2. Planung unter Berücksichtigung effektiver Nachfrage 53

Bibliografische Informationen
http://d-nb.info/800709756

digitalisiert durch DEUTSCHE NATIONAL BIBLIOTHEK

TEIL 2 Behindertenbericht

A Rehabilitation der Behinderten 55

I. Allgemeines 55

1. Begriff der Rehabilitation 55
2. Das gegliederte System der Rehabilitation 55

2.1 Die Träger der Rehabilitation und gesetzliche Grundlagen S. 56 – 2.1.1 Träger der gesetzlichen Krankenversicherung S. 56 – 2.1.2 Träger der Rentenversicherung S. 57 – 2.1.3 Täger der Altershilfe für Landwirte S. 59 – 2.1.4 Bundesanstalt für Arbeit S. 60 – 2.1.5 Träger der gesetzlichen Unfallversicherung S. 61 – 2.1.6 Versorgungsverwaltung S. 62 – 2.1.7 Träger der Sozialhilfe S. 63 – 2.1.8 Hauptfürsorgestellen (Fürsorgestellen) S. 63 – 2.1.9 Schulträger S. 64 –

2.2 Verbände und sonstige Organisationen S. 64

3. Kooperation und Koordination 86
4. Aufklärung, Auskunft und Beratung 87

4.1 Allgemeines S. 87 – 4.2 Aufklärung, Auskunft und Beratung durch die Rehabilitationsträger und Behindertenorganisationen S. 88 – 4.3 Besondere Stellung der Krankenkassen und Gesundheitsämter S. 89

5. Aufstellen von Gesamtplänen 90

II. Der Rehabilitationsvorgang 91

1. Vorbeugende Hilfen, Früherkennung und Frühförderung im Kindbereich 92

1.1 Vorbeugung S. 92 – 1.1.1 Schwangerenvorsorge S. 92 – 1.1.2 Genetische Beratung S. 93 – 1.2 Früherkennung S. 94 – 1.2.1 Vorsorgeuntersuchungen für Kinder S. 94 – 1.2.2 Früherfassung und Meldepflicht S. 94

1.3 Maßnahmen der Frühförderung S. 95 – 1.3.1 Medizinische Behandlung S. 95 – 1.3.2 Sonderpädagogische Frühförderung S. 95 – 1.3.2.1 Ambulante Hilfen S. 95 – 1.3.2.2 Kooperation zwischen Sonderschule und Sonderkindergärten S. 96 –

1.4 Schutzimpfungen S. 96 –

1.5 Pädagogisch-soziale Betreuung im Kindergartenalter S. 97 – 1.5.1 Kindergärten S. 97 – 1.5.2 Sonderkindergärten S. 98 – 1.5.3 Sonder-

schulkindergärten S. 98 – 1.5.4 Einzelbetreuung S. 98 –

1.6 Schuluntersuchungen S. 98

2. Rehabilitation im engeren Sinn (medizinisch und schulisch/beruflich) 99

2.1 Medizinische Rehabilitation S. 99 – 2.1.1 Ärztliche Behandlung S. 100 – 2.1.1.1 Ambulante Behandlung S. 103 – 2.1.1.2 Stationäre medizinische Rehabilitation S. 103 – 2.1.2 Versorgung mit Arznei-, Heil- und Hilfsmitteln S. 107 – 2.1.3 Sonstige Heilmaßnahmen S. 108 – 2.1.3.1 Krankengymnastik S. 108 – 2.1.3.2 Bewegungstherapie S. 108 – 2.1.3.3 Sprachtherapie S. 108 – 2.1.3.4 Beschäftigungs- und Arbeitstherapie S. 108 – 2.1.3.5 Musiktherapie S. 109 – 2.1.4 Verbindung von ambulanten mit stationären Rehabilitationsmaßnahmen S. 109 – 2.1.5 Leistungen für besondere Behindertengruppen S. 109

2.2 Schulische Förderung Behinderter S. 109 – 2.2.1 Förderung im allgemeinen schulischen Bereich S. 110 – 2.2.1.1 Förderung in der Grundschule S. 111 – 2.2.1.2 Förderung beim Besuch weiterführender Schulen S. 112 – 2.2.1.3 Förderung beim Besuch beruflicher Schulen S. 112 – 2.2.2 Förderung Behinderter in Sonderschulen S. 112 – 2.2.2.1 Frühförderung hörgeschädigter und sehgeschädigter Kinder S. 112 – 2.2.2.2 Förderung im Sonderschulkindergarten S. 113 – 2.2.2.3 Sonderschulen im Grund- und Hauptschulalter S. 113 – 2.2.2.4 Sonderunterricht S. 118 – 2.2.2.5 Schulische Förderung Mehrfachbehinderter und Schwerstbehinderter S. 118 – 2.2.2.6 Schulische Förderung in Sonderschulen im Bildungsbereich der Realschule und des Gymnasiums S. 119 – 2.2.2.7 Schulische Förderung Behinderter in Sonderschulen für den Bildungsbereich der beruflichen Schulen S. 120

2.3 Hochschul- und Erwachsenenbildung S. 120 – 2.3.1 Förderung beim Besuch von Hochschulen S. 120 – 2.3.2 Hilfen für Behinderte in der Erwachsenenbildung S. 120 – 2.3.2.1 Volkshochschulen S. 120 – 2.3.2.2 Fernunterricht S. 121 –

2.4 Berufliche Rehabilitation S. 121 – 2.4.1 Berufsberatung und Berufsfindung S. 121 – 2.4.2 Berufsausbildung S. 122 – 2.4.2.1 Personenkreis S. 122 – 2.4.2.2 Ordnung der beruflichen Bildung Behinderter S. 122 – 2.4.2.3 Lernorte für die berufliche Bildung Behinderter S. 123 – 2.4.3 Berufliche Rehabilitation Erwachsener S. 125 – 2.4.3.1

Personenkreis S. 125 – 2.4.3.2 Gestaltung und Arten der berufsfördernden Bildungsmaßnahmen S. 126 – 2.4.3.3 Stätten der beruflichen Rehabilitation Erwachsener S. 126 – 2.4.4 Erhaltung und Einrichtung von Arbeitsplätzen S. 130 – 2.4.4.1 Arbeitsplätze des allgemeinen Arbeitsmarkts S. 130 – 2.4.4.2 Werkstätten für Behinderte S. 132 – 2.4.5 Effizienz der beruflichen Rehabilitation S. 132 –

2.5 Ergänzende Leistungen zur Rehabilitation S. 135 – 2.5.1 Übergangsgeld, Krankengeld und Renten S. 135 – 2.5.2 Reisekosten, Prüfungsgebühren und ähnliches S. 137 – 2.5.3 Pflege-, Betriebs- und Haushaltshilfe S. 137 – 2.5.4 Behindertensport als flankierende medizinische Maßnahme S. 138 – 2.5.5 Sonstige Leistungen S. 139

3. Nachgehende Hilfe im Arbeitsleben 139
4. Hilfen im Strafrechts- und Strafvollzugsbereich 141

4.1 Strafrechtsbereich S. 141 – 4.2 Strafvollzugsbereich S. 142

III. Die Rehabilitationseinrichtungen 143

1. Bereich der Frühförderung 143

1.1 Früherkennungszentren S. 143 –

1.2 Sonderkindergärten S. 143

2. Medizinischer Bereich 144

2.1 Praxisgemeinschaft, Gemeinschaftspraxis und Ambulatorien S. 144 –

2.2 Krankenhäuser S. 144 –

2.3 Kur- und Spezialkliniken S. 153 – 2.3.1 Schwerpunktkliniken S. 153 – 2.3.2 Kurkliniken S. 154 – 2.3.3 Sanatorien S. 154 – 2.3.4 Kurheime S. 154 –

2.4 Rehabilitationszentren S. 154

3. Schulischer Bereich 155

3.1 Frühförderungseinrichtungen S. 155 – 3.2 Sonderschulen S. 155 – 3.3 Länderübergreifende Sonderschulen S. 157

4. Bereich der Arbeit 158

4.1 Berufsbildungswerke S. 158 – 4.2 Berufsförderungswerke S. 159 – 4.3 Werkstätten für Behinderte S. 159

5. Einrichtungen übergreifender Art 164
6. Modelleinrichtungen 164

IV. Das Fachpersonal für die Rehabilitation 166

1. Medizinisches Fachpersonal 166

1.1 Ärzte und (ärztliche) Psychotherapeuten S. 166 – 1.2 Krankenpflegepersonal S. 167 – 1.3 Sozialmedizinische Assistenten S. 167 – 1.4 Logopäden S. 167 – 1.5 Orthoptisten S. 167 – 1.6 Krankengymnasten S. 167 – 1.7 Masseure und medizinische Bademeister S. 168

2. Fachpersonal im sozialen Bereich 168

2.1 Sozialtherapeuten (Sozialarbeiter grad./ Diplom-Sozialwissenschaftler) S. 168 – 2.2 Freizeitgestalter S. 169 – 2.3 Theologen S. 169

3. Fachpersonal im pädagogischen Bereich 170

3.1 Graduierte Sozialpädagogen S. 170 – 3.2 Graduierte Heilpädagogen S. 170 – 3.3 Staatlich anerkannte Erzieher S. 170 – 3.4 Staatlich anerkannte Erzieher mit heilpädagogischer Zusatzausbildung S. 170 – 3.5 Sonderschullehrer S. 170 – 3.6 Fachlehrer an Sonderschulen S. 173

4. Sonstiges Fachpersonal 174

4.1 Nichtärztliche Psychotherapeuten S. 174 – 4.2 Beschäftigungs- und Arbeitstherapeuten S. 175 – 4.3 Berufsberater S. 175 – 4.4 Berufshelfer S. 176 – 4.5 Dolmetscher und Sozialarbeiter für Gehörlose S. 176 – 4.6 Rehabilitationsberater S. 177

B Flankierende Hilfen für Behinderte 179

I. Maßnahmen im Wohnbereich 179

1. Behindertengerechte und behindertenfreundliche Wohnungen 179

2. Heime für Behinderte 181

II. Maßnahmen im Freizeit- und Erholungsbereich 185

1. Freizeitstätten 185

1.1 Natur S. 185 – 1.2 Kulturelle Einrichtungen S. 185 – 1.3 Freizeitanlagen S. 185 – 1.4 Freizeitzentren (Begegnungsstätten) S. 185 – 1.5 Freizeitprogramme S. 186

2. Ferien- und Erholungsstätten 187

2.1 Erholungspflege S. 187 – 2.1.1 Familien- und Kindererholung S. 187 – 2.1.2 Jugenderholung S. 187

2.2 Behindertengerechte gewerbliche Gastbetriebe S. 188 –

2.3 Spezialerholungseinrichtungen für Behinderte S. 188

3. Behindertensport und Versehrtenleibesübungen 189

III. Maßnahmen im sonstigen Umweltbereich 190

1. Beseitigung baulicher Barrieren 190

1.1 Straßen und Plätze S. 190 – 1.2 Gebäude mit Publikumsverkehr S. 190

2. Erleichterungen im Straßenverkehr 191

2.1 Verkehrserziehung behinderter Kinder S. 191 – 2.2 Lehrgänge für Gehörlose zum Erwerb der Fahrerlaubnis S. 191 – 2.3 Trainingsmöglichkeiten für Amputierte S. 191 – 2.4 Hilfen für Blinde S. 192 – 2.5 Parkerleichterungen S. 192 – 2.6 Berücksichtigung der Behindertenbelange bei Nebenbetrieben an Bundesautobahnen S. 192

3. Behindertenfreundlicher öffentlicher Personennah-, Fern- und Flugverkehr 193

IV. Besondere Vergünstigungen für Behinderte 194

1. Finanzielle Hilfen 194

1.1 Steuervorteile für Körperbehinderte S. 194 –

1.2 Rundfunkgebührenbefreiung S. 199

1.3 Sonderzahlungen an Blinde und hochgradig Sehschwache S. 201 – 1.3.1 Landesblindengeld S. 201 – 1.3.2 Landeshilfe für hochgradig Sehschwache S. 201 –

1.4 Unentgeltliche Beförderung im Nahverkehr S. 202 –

1.5 Sonderregelungen beim Wohngeld S. 205 –

2. Zusatzurlaub 207

3. Blindenhörbücherei 207

V. Förderung durch die Stiftung des Landes Nordrhein-Westfalen für Wohlfahrtspflege 208

VI. Hilfeleistungen durch die Behindertenverbände und sonstige Organisationen 208

C Lehre und Forschung 210

I. Lehre 210

II. Forschung 212

D Veröffentlichungen 215

I. Broschüren und Schriftenreihen 215

II. Filme 216

TEIL 3 Behindertenplanung

A Allgemeines 219

B Einzelplanung 220

I. Planung nach funktionellen Gesichtspunkten 220

Plan 1: Ausbau der Früherziehung hörgeschädigter bzw. sehgeschädigter Kinder im Alter von 0 bis 3 Jahren S. 220

Plan 2: Zahnärztliche Behandlung Behinderter S. 220

Plan 3: Rehabilitation von Herzinfarktgeschädigten durch Sport/Bewegungstherapie S. 222

Plan 4: Fernstudium S. 224

Plan 5: Förderung der behindertengerechten Ausbildung in Hochschulen und Fachhochschulen S. 224

Plan 6: Vereinheitlichung der Sonderausbildungsordnungen für behinderte Jugendliche S. 225

Plan 7: Maßnahmen zur Freizeitgestaltung mit Behinderten S. 226

Plan 8: Erholungsangebote S. 226

Plan 9: Behindertengerechte Waldwege S. 227

Plan 10: Behindertengerechte Naturparks S. 227

Plan 11: Behindertengerechte Gastbetriebe S. 228

Plan 12: Anlagen für den Fußgängerverkehr S. 229

Plan 13: Behindertenfreundliche öffentlich zugängliche Gebäude S. 230

II. Planung nach institutionellen Gesichtspunkten 231

1. Früherfassung, Beratung 231

Plan 14: Multidisziplinäre Frühdiagnose- und Behandlungszentren S. 231

2. Medizinischer Bereich 233

Plan 15: Akutversorgung von Hirnverletzten S. 233

Plan 16: Behandlungszentren für Querschnittsgelähmte S. 235

Plan 17: Einrichtung von Behandlungszentren für Schwer- und Schwerstverbrannte S. 236

3. Schulischer Bereich 237

Plan 18: Fortsetzung des Ausbaus der Sonderschulen für Schüler im Schulpflichtalter zu

einem flächendeckenden System S. 237

Plan 19: Fortsetzung des Ausbaus der schulischen Bildungseinrichtungen für Behinderte in der Sekundarstufe II (im beruflichen und studienbezogenen Bereich) S. 239

Plan 20: Behindertengerechte Hochschulen S. 240

4. Bereich der Arbeit 241

Plan 21: Berufsbildungswerke S. 241

Plan 22: Werkstätten für Behinderte S. 243

5. Wohnbereich 244

Plan 23: Behindertenplätze in Studentenwohnheimen S. 244

6. Sonstige Umweltbereiche 244

Plan 24: Behindertenfreundliche Kurorte S. 244

Plan 25: Ausbau der Blindenhörbücherei des Landes NW e.V. in Münster S. 245

7. Lehre und Forschung 246

Plan 26: Ausbau der Lehrstühle und der Forschung im Rehabilitationsbereich S. 246

III. Planung nach personellen Gesichtspunkten 247

Plan 27: Rehabilitationskrankenhäuser als Lehrkrankenhäuser S. 247

Plan 28: Lehrstühle für Phoniatrie und Logopädie S. 247

Plan 29: Ausbildung von Sozialpädagogen S.248

C Finanzierung 249

Anhang

Anlage 1: Tabellarische Übersicht "Gesetzliche Leistungsträger für die Rehabilitation Behinderter" (Stand: 9.5.1978) 254

Anlage 2: Gesamtvereinbarung über Auskunft und Beratung nach dem Gesetz über die Angleichung der Leistungen zur Rehabilitation 255

Anlage 3: Richtlinien des Bundesausschusses der Ärzte und Krankenkassen über Verträge nach § 368r RVO (Rehabilitations-Richtlinien) 258

Anlage 4: Vertrag nach § 368r RVO vom 29. Juni 1976 (Vertragstext und Merkblatt "Rehabilitation") 260

Anlage 5: Unfallheilverfahren in der kassenärztlichen Versorgung (Vertragstext und Mustervordrucke) 264

Anlage 6:	Empfehlung zur beruflichen Bildung Behinderter und zur Errichtung länderübergreifender beruflicher Schulen für Behinderte (Beschluß der KMK vom 6.2.1975)	270
Anlage 7:	Regelungen der zuständigen Stellen für die Berufsausbildung Behinderter	275
Anlage 8:	Richtlinien zur Durchführung des Sonderprogramms des Bundes und der Länder zur verstärkten Bereitstellung von Arbeits- und Ausbildungsplätzen für Schwerbehinderte vom 27. Oktober 1976	284
Anlage 9:	Richtlinien zur Durchführung des 2. Sonderprogramms des Bundes und der Länder zur verstärkten Bereitstellung von Arbeits- und Ausbildungsplätzen für Schwerbehinderte vom 23. Dezember 1977	286
Anlage 10:	Richtlinien zur Gewährung von Zuschüssen für Maßnahmen zur Verbesserung der Beschäftigtensituation älterer, weiblicher und berufsunreifer sowie arbeitsloser jugendlicher Arbeitnehmer (Durchführung von Informationskursen für besondere Personengruppen des Arbeitsmarktes) – RdErl. des MAGS vom 2. August 1976 – V A 3 – 5392.3 –	288
Anlage 11:	Das Netz der Berufsförderungswerke/Das Netz der Berufsbildungswerke	293
Anlage 12:	Vorläufige Prüfungsordnung für die Studienrichtung Heilpädagogik (Erl. des MWF vom 31. Mai 1976 – I A 3 – 8138.13/141/142 –)	295
Anlage 13:	Richtlinien über die Weiterbildung zum Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapeuten	296
Anlage 14:	Krankenhaus-Betreuungsplan für Besuche der Unfallverletzten durch die Berufshelfer	299
Anlage 15:	Sozialarbeiter grad. – Schwerpunkt Rehabilitationsberatung (schematische Darstellung des Studienganges)	315
Anlage 16:	Merkblatt über "Wohnheime für Behinderte"	316
Anlage 17:	Behindertengerechte Nebenbetriebe an Bundesautobahnen in NW (Autobahnkarte)	318
Anlage 18:	Informationen über die gebührenfreie Platzreservierung als Serviceangebot der DB für Schwerbehinderte mit Krankenfahrstühlen	319
Anlage 19:	Erhebung der Spitzenverbände der Freien Wohlfahrtspflege – 1. Beratungsangebote für Behinderte	321
Anlage 19a:	Beratungsangebote des "Reichsbund"	326
Anlage 20:	Erhebung der Spitzenverbände der Freien Wohlfahrtspflege – 2. Frühförderung/Frühbetreuung (0 – 3 Jahre)	328

Anlage 21: Erhebung der Spitzenverbände der Freien Wohlfahrtspflege – 3. Sonderkindergärten 334

Anlage 22: Erhebung der Spitzenverbände der Freien Wohlfahrtspflege – 4. Sonderschulen 345

Anlage 23: Erhebung der Spitzenverbände der Freien Wohlfahrtspflege – 5. Werkstätten für Behinderte 350

Anlage 24: Erhebung der Spitzenverbände der Freien Wohlfahrtspflege – 6. Berufsbildungswerke/Berufsförderungswerke 352

Anlage 25: Erhebung der Spitzenverbände der Freien Wohlfahrtspflege – 7. Wohnstätten für Behinderte 361

Anlage 26: Erhebung der Spitzenverbände der Freien Wohlfahrtspflege – 8. Allgemeine stationäre Einrichtungen 368

Anlage 27: Erhebung der Spitzenverbände der Freien Wohlfahrtspflege – 9. Ferien- und Kurheime 374

Anlage 28: Empfehlung für Ausbildungsregelungen nach §§ 44,48 BBiG bzw. §§ 41, 42b HwO 376