

	Einleitung	7
1.	Die Autobiographie als Quelle für die Geschichte der Kindheit	10
1.1.	Kindheitszeugnisse	10
1.2.	Die Autobiographie als historische Quelle	12
1.3.	Die Autobiographie als sozialwissenschaftliche Quelle	21
1.4.	Die soziale Herkunft der Autoren	27
2.	Geburt und Tod	29
2.1.	Familiengröße und generatives Verhalten im 18. und 19. Jahrhundert	29
2.2.	Der Altersabstand zwischen Eltern und Kindern	33
2.3.	Geburt als Risiko für Mutter und Kind	35
2.4.	Der Tod der Eltern	44
2.5.	Geschwister	58
3.	Das Elternhaus	69
3.1.	Haus und Wohnung	69
3.2.	Sozialisation und Lernen	74
3.3.	Arbeit	92
4.	Die Eltern	115
4.1.	Aspekte des Elternbildes	115
4.2.	Arbeitsamkeit	116
4.3.	Soziales Ansehen	126
4.4.	Religion und Weltanschauung	128
4.5.	Bildung, Temperament und Lebensgewohnheiten	136
4.6.	Die Beziehung der Eltern zueinander	141

5.	Pflege und Erziehung der Kinder	151
5.1.	Elternliebe	151
5.2.	Die Pflege des Kindes	153
5.3.	Erziehung und Bildung der Kinder	174
5.4.	Weggabe	183
5.5.	Strafen	190
6.	Die Kinder	204
6.1.	Erste Erinnerung, kindliche Persönlichkeit und Träume	204
6.2.	Sexualität	211
6.3.	Kindergruppen und Kinderspiele	216
7.	Schluß	234
8.	Anmerkungen	236
9.	Literaturverzeichnis	264