

EINLEITUNG		1
TEIL A: Thesen und empirische Grundlagen zur Darstellung von Verhaltensstörungen und ihrer entsprechenden Risikofaktoren		3
1. Thesen		3
1.1. These 1: Es gibt gesellschaftlich invariante Grundbedürfnisse; ihre Vereitelung trägt erheblich zu Verhaltensstörungen bei		6
1.2. These 2: Das erfolgreiche Lösen von Entwicklungsaufgaben ist die wichtigste Voraussetzung zur Befriedigung der Grundbedürfnisse		12
1.3. These 3: Die Individuen sind unterschiedlich gerüstet bzw. beeinträchtigt zur Lösung ihrer Entwicklungsaufgaben		16
1.4. These 4: Durch Maßnahmen der Gesellschaft werden sowohl Anforderungen als auch Lösungsmöglichkeiten spezifischer Entwicklungsmöglichkeiten beeinflusst		20
2. Empirische Grundlagen der Verhaltensstörungen		23
2.1. Phänomenologische Klassifikation		23
2.2. Faktorenanalytische Klassifikation		24
2.3. Ätiologische Klassifikation		26
2.4. Terminologie		27
2.5. Häufigkeiten von Verhaltensstörungen		32
2.5.1. Zeitreihen zur Entwicklung der Selbstmordquote Jugendlicher		38
2.5.2. Zeitreihen zur Entwicklung der Jugendkriminalität		43
2.5.3. Zeitreihen zur Entwicklung des Drogenkonsums bei Jugendlichen		50

2.5.3.1	Häufigkeit des Drogenkonsums	51
2.5.3.2	Beschlagnahmte Drogenmengen	56
3.	Die Relationen von Risikofaktoren und der Auftretenshäufigkeit der Verhaltensstörungen	59
3.1.	Organische Faktoren	60
3.1.1.	Allgemeiner Gesundheitszustand	60
3.1.2.	Krankenhausaufenthalte	65
3.1.3.	Früh- und Spätentwickler	67
3.1.4.	Frühkindliche Hirnschäden durch Geburtstraumata	70
3.1.5.	Genetisch bedingte Verhaltensstörungen	73
3.2.	Familienbedingte Faktoren	76
3.2.1.	Die funktional gestörte Familie	77
3.2.2.	Die strukturell gestörte Familie	82
3.3.	Schulisch bedingte Risikofaktoren	90
4.	Zusammenfassung	93
5.	Literaturverzeichnis	94

TEIL B:	Zeitreihen der Entwicklung einiger Risikofaktoren von 1900 - 1972	117
1.	Organische Faktoren	117
1.1.	Untersuchungsergebnisse über den Gesundheitszustand von Schülern	117
1.1.1.	Schulanfänger (6 - 7 Jahre)	117
1.1.1.1.	Allgemeinzustand	117
1.1.1.2.	Einzelne pathologische Befunde	124
1.1.2.	Hauptschulabgänger (14 - 15 Jahre)	137
1.1.2.1.	Allgemeinzustand	137
1.1.2.2.	Einzelne pathologische Befunde	139
1.1.3.	Hauptschüler (6 - 15 Jahre)	150
1.1.3.1.	Allgemeinzustand	150
1.1.3.2.	Einzelne pathologische Befunde	152
1.1.4.	Berufsschüler (14 - 18 Jahre)	157
1.1.4.1.	Allgemeinzustand	157
1.1.4.2.	Einzelne pathologische Befunde	161
1.1.5.	Entwicklung des Allgemeinen Gesundheitszustandes der Gesamtbevölkerung	170
1.2.	Organischer Reifegrad von Schülern	171
1.2.1.	Veränderung des maximalen Wachstumsschubes bei Knaben	174
1.2.2.	Veränderung des maximalen Wachstumsschubes bei Mädchen	184
1.2.3.	Veränderung des Menarchetermins bei Mädchen	188
2.	Familienbedingte Faktoren	209
2.1.	Eheschließungen und Ehescheidungen	210
2.1.1.	Familiengründungen und Nachwuchs	210
2.1.2.	Trennung von Ehe und Familie	217
2.2.	Entwicklung der Mehrpersonenhaushalte	222
2.3.	Berufstätigkeit der Mütter	228

IV

3.	Einflüsse durch die Schule	232
3.1.	Anforderungen	232
3.1.1.	Veränderungen der Anforderungen, die beim Übertritt von der Volksschule ans Gymnasium gestellt werden	233
3.1.2.	Verlauf des Anforderungsgrades der Reifeprüfung am mathematisch-naturwissenschaftlichen Gymnasium in Bayern	249
3.2.	Bildungsangebot und Bildungsausgaben	254
3.2.1.	Volksschulen	255
3.2.2.	Berufsfachschulen	269
3.2.3.	Berufsschulen	272
3.2.4.	Realschulen	278
3.2.5.	Gymnasien	288
4.	Zusammenfassung	295
5.	Literaturverzeichnis	296

TEIL C: Ansätze für ein Simulationsmodell im Bereich der Pädagogikforschung	309
1. Wissenschaftsintegrierende Pädagogik	309
2. Modell der Wirkung von Erfolg und Mißerfolg nach FUCHS	312
3. System und Modell	318
3.1. Systembegriff	318
3.2. Modellbegriff	319
3.3. Systemsimulation	323
3.4. System Dynamics (nach NIEMEYER, 1973; GORDON, 1972)	325
4. Simulationsmodell zur Darstellung der Verhaltensstörungen und ihrer Risikofaktoren	335
4.1. Einfluß der Risikofaktoren auf die Häufigkeit von Verhaltensstörungen	339
4.1.1. Vereinfachte Modelle	339
4.1.2. Simulationsergebnisse	348
5. Schlußbetrachtung	355
6. Literaturverzeichnis	357