

# **Inhalt**

Vorwort von Anna Freud . . . . .	9
Einleitung . . . . .	11

## **Erster Teil**

### **Der äußere Rahmen der Behandlung**

1 Festsetzung und Besuch der Stunden . . . . .	17
2 Unterbrechungen . . . . .	29
3 Der Wechsel des Therapeuten . . . . .	40
4 Änderungen des Settings . . . . .	51

## **Zweiter Teil**

### **Die therapeutische Beziehung**

5 Das therapeutische Bündnis . . . . .	61
6 Widerstand . . . . .	76
7 Phantasien und Erwartungen . . . . .	82
8 Einsicht und Selbstbeobachtung . . . . .	88
9 Reaktionen auf Deutungen . . . . .	96
10 Übertragung . . . . .	100
11 Andere Funktionen des Therapeuten . . . . .	134

## **Dritter Teil**

### **Die Ausdrucksweisen des Kindes**

12 Das Einbringen des Materials . . . . .	145
13 Das Agieren . . . . .	170
14 Kommen und Gehen . . . . .	179

## **Vierter Teil**

### **Deutung und Intervention**

<b>15</b>	Die Einleitung der Behandlung . . . . .	187
<b>16</b>	Klärung und Konfrontation . . . . .	193
<b>17</b>	Deutungshilfen . . . . .	200
<b>18</b>	Signifikante Deutungen . . . . .	207
<b>19</b>	Material- und Zeitwahl . . . . .	213
<b>20</b>	Das Durcharbeiten . . . . .	221
<b>21</b>	Einschränkungen . . . . .	227
<b>22</b>	Körperlicher Kontakt und Befriedigung . . . . .	234
<b>23</b>	Modifikationen der Technik . . . . .	242
<b>24</b>	Außeranalytischer Kontakt . . . . .	255
<b>25</b>	Die Beendigung der Behandlung . . . . .	295

## **Fünfter Teil**

### **Das Ergebnis der Behandlung**

<b>26</b>	Ziele der Behandlung . . . . .	305
<b>27</b>	Bewertung und Folgekontakte . . . . .	313
	Dank der Autoren . . . . .	329
	Fallregister . . . . .	331
	Namen- und Sachregister . . . . .	333