

GLIEDERUNG	SEITEN	
I	Einleitung: Begründung der Thematik 'Sexualität' als andragogischer Gegenstandsbereich	1 - 5
II	Verfahrensweise der Arbeit	5 - 11
III	Begriffliche Erläuterungen	11 - 17
IV	Theoretische Aspekte einer Sexualandragogik	18
IV.1	Wissenschaftstheoretische Implikationen	18 - 21
IV.2	Funktions- und Handlungsebenen der Arbeit	21 - 24
IV.3	Aspekte einer theorieorientierten Legitimation und theoretisch-systematischen Einordnung von Sexualandragogik	25
IV.3.a	Der Ansatz sozialhistorischer Typisierungen	25 - 28
IV.3.b	Das Motiv der 'Erwachsenenbildung als Lebenshilfe'	28 - 30
IV.3.c	Empirische Dimensionen	30 - 32
IV.3.d	Die sexualwissenschaftliche Frage	33 - 36
IV.3.e	Zielelemente einer Sexualandragogik	36 - 37
IV.3.f	Versuch einer Einordnung der Sexualandragogik in theoretische Schemata der Erwachsenenbildung	37 - 40
V	Orientierende didaktische Prämissen für eine Sexualandragogik	40
V.1	Adressatenorientierung	40 - 42
V.2	Sozialräumliche Orientierung	43 - 44
V.3	Marketingorientierung	44 - 45
V.4	Alltagsorientierung	45 - 47
V.5	Lebenslauforientierung	47 - 48
V.6	Situationsorientierung	48 - 50
V.7	Aktualität	50 - 52
V.8	Integriertes Lernen	52 - 53
V.9	Didaktische Selbstwahl und offene Curricula	53 - 55
V.10	Kreativität und Kommunikation	55 - 57
VI	Konzeption der empirischen Untersuchung und Konstruktion des Interviewleitfadens	57 - 58
VI.1	Untersuchungsort	58
VI.2	Sample	59 - 65
VI.3	Methode des qualitativen Interviews	66 - 73

VI.4.	Sexuelle Biografie - sexualwissenschaftliche Befunde	73 - 75
VI.4.a)	Jugendsexualität	75 - 76
VI.4.b)	Partnerwahl und Eheschluß	77 - 80
VI.4.c)	Funktionelle Sexualstörungen	80 - 84
VI.4.d)	Zärtliche Interaktionen	84 - 86
VI.4.e)	Kinder und Partnerbeziehung	86 - 88
VI.4.f)	Nebeneheliche Sexualbeziehungen	88 - 91
VI.4.g)	Ehescheidung	92 - 94
VI.4.h)	Klimakterium	95 - 97
VI.4.i)	Partnerverlust	98 - 100
VI.4.k)	Alterssexualität	100 - 102
VI.5.	Organisatorisch-didaktische Aspekte des Interviewleitfadens	102 - 107
VII.	Auswertung und Darstellung der Untersuchungsergebnisse	107 - 270
VIII.	Andragogische Interpretation und Zusammenfassung der Hauptergebnisse	270 - 295
IX.	Konsequenzen für eine Sexualandragogik	296 - 298