

INHALTSVERZEICHNIS	Seite
Hedwig Steil: VORWORT	I
Ingeborg Milz: EINLEITUNG	IV
1. Tagung: LEISTUNG IN DER SCHULE	
Ingeborg Milz: Teilleistungsstörungen in ihren allge- meinen Auswirkungen auf schulisches Lernen	1
2. Tagung: TEILLEISTUNGSSTÖRUNGEN UND SCHULISCHES LERNEN	
Martin H. Schmidt: Teilleistungsstörungen - neuropsycho- logische und systematische Grundlagen	26
Ingeborg Milz: Erscheinungsformen von Teilleistungs- störungen in Schule und Elternhaus	45
Ingeborg Milz: Therapeutische Möglichkeiten bei Teil- leistungsstörungen	76

3. Tagung: DIE BEDEUTUNG VON BEWEGUNG UND WAHRNEHMUNG FÜR DIE ARBEIT MIT TEILLEISTUNGSGESTÖRTEN KINDERN	
Ingeborg Milz: Die Bedeutung von Bewegung und Wahrnehmung für die Arbeit mit teilleistungsgestörten Kindern	108
Erika Nandkisoré: Die Schulung der Sinne, dargestellt am MONTESSORI-Sinnesmaterial	134
Ingeborg Milz: Möglichkeiten zur Diagnose von Teilleistungsstörungen im Rahmen der Schule	157
Ingeborg Milz: Möglichkeiten zur Behandlung von Teilleistungsstörungen im Rahmen der Schule	182
LITERATURVERZEICHNIS	208
AUTOREN	212