

Inhalt

Vorwort	5
Horst Ernestus: SITUATION, ZIELSETZUNG UND PRÄSENTATION DER ÖFFENTLICHEN BIBLIOTHEK	7
Anselm Thürwächter/ Ursula Simon: DIE KINDERBIBLIOTHEK	15
Zum Thema Kinderbibliothek	16
Wer gestaltet die Kinderbibliothek?	19
Wo liegt die Kinderbibliothek richtig?	21
Wie groß soll die Kinder- bibliothek sein?	25
Welche Altersgruppen um- faßt die Kinderbibliothek?	29
s Allgemeine gestalterische Aspekte	33

Eingangsbereich	46
– Hineinkommen und sich orientieren	
– Sachen ablegen	
– Sich informieren	
– Kennenlernen der Bibliothek	
– Ausleihen und Zurückgeben	
Lesen – Hören – Sehen	54
– Lesen und Anlesen	
– Vorlesen und Lesen in der Gruppe	
– Suchen am Katalog	
– Schallplatten und Cassetten hören	
– Filme / Dias / Fernsehen	
Lernen und Arbeiten	64
Aktivitäten der Kinder	66
– Spielen mit Spielen	
– Rollenspiele	
– Zeichnen / Malen / Basteln	

Aktivitäten für Kinder	69
– Puppenspiel und Theater- spiel	
– Ausstellungen	
Die Chancen der Kinder- bibliothek	71
Rudolf Brunecker: INFORMATION- UND LEITSYSTEM FÜR KINDER- BIBLIOTHEKEN.....	73
Erläuterung des Leitsystems.....	74
Bildteil	77