

# Inhaltsverzeichnis

	Seite
1. Problemstellung und Umschreiben des wissenschafts- theoretischen Rahmens .....	1
2. Die Suche nach einem adäquaten Ansatz für die Erforschung pädagogischer Praxis .....	4
3. Kurzer Überblick über mögliche Forschungsmethoden im Rahmen mitweltlicher und umweltlicher Beobachtung .....	22
4. Zur Typik von Erziehungsprozessen .....	35
5. Teilnehmende Beobachtung in Klassen mit einem hohen Anteil von Kindern ausländischer Arbeitnehmer .....	48
5.1 Probleme beim Eintritt ins Feld .....	55
5.2 Die Vorbereitung der Feldphase .....	63
5.3 Fokussierung der Aufmerksamkeit bei teilnehmender Beobachtung .....	65
5.3.1 Überwachen des Interpretationsanteils bei den teilnehmenden Beobachtern .....	67
5.3.2 Entwickeln von Beobachtungsleitfäden .....	68
5.4 Protokollieren .....	74
5.5 Zusammenfassung .....	76
6. Die Auswertung des Materials, das mit Hilfe teil- nehmender Beobachtung gewonnen wurde .....	77
6.1 Grundprobleme der Inhaltsbestimmung bei der menschlichen Kommunikation und Interaktion .....	80
6.2 Inhaltsanalyse als Sprachanalyse .....	83
6.3 Hermeneutische Elemente der Inhaltsanalyse .....	91
6.4 Techniken der Inhaltsanalyse .....	93
7. Inhaltsanalyse und teilnehmende Beobachtung .....	102
8. Das Gewinnen von Aussagen über das Feld .....	107
Anmerkungen .....	114
Literaturverzeichnis .....	129