

Inhalt

Vorwort von Landesbischof D. Eduard Lohse	5
I. Grundlagen	7
1. Das Lehren und Lernen der Kirche – Evangelische Erwachsenenbildung als eigenständiger kirchlicher Handlungsbereich	7
2. Der Öffentlichkeitscharakter des Evangeliums – Evangelische Erwachsenenbildung als Teil des öffentlichen Bildungssystems	7
3. Theologie und Bildung	8
4. Glaube – Leben – Bildung.	9
5. Beziehung und Eigenständigkeit	11
II. Dimensionen	12
1. Grundsätzliche Lebensfunktion und Formenvielfalt	12
2. Gemeinde und Gesellschaft	12
3. Uneingeschränkter Gottesdienst im Alltag der Welt in der Kraft des Geistes	13
4. Lebenslauf und Lebensalltag in den Nöten der Zeit	15
5. Elementares theologisches Verstehen	16
III. Gestaltung	19
1. Der theologische Charakter – ein Tun im ganzen	19
2. Bildung als Reflexion und als Lebensform.	20
3. Bildung im Glauben als geistliche Lebenspraxis	21
4. Bildung als individuelle Lebenshilfe.	22
5. Bildung als politisch-gesellschaftliche Bildung	23
6. Bildung als Hilfe zum Handeln unter der Last ethischer Verantwortung	23
7. Zwischen Erwartungen nach Nähe und Distanz.	24
8. Die Überzeugungskraft der Kirche im ganzen.	25
9. Ein Grundauftrag – verschiedene konzeptionelle Ausgestaltungen	26

IV. Bedingungen	27
1. Rechtliche und bildungspolitische Rahmenbedingungen und inhaltliches Profil	27
2. Spektrum unterschiedlicher Möglichkeiten	28
3. Kritische Kooperation	29
V. Ausblick.	31