

INHALTSeite

Vorwort

1. Sozialwissenschaftliche und juristische Überlegungen	9
1.1 Problemlagen delinquenter Jugendlicher	9
1.1.1 Peer Group	9
1.1.2 Familie	10
1.1.3 Wohnverhältnisse und ökologische Gegebenheiten im Stadtteil	11
1.1.4 Normensystem und Institutionen sozialer Kontrolle	11
1.1.5 Jugendarbeitslosigkeit	12
1.2 Zum methodischen Vorgehen	13
1.2.1 Sozialpädagogik und Alltag der Betroffenen	13
1.2.2 Sozialpädagogik und Entstigmatisierung	15
1.2.3 Zur Zielsetzung von Sozialer Gruppenarbeit	15
1.2.4 Zur Methodik Sozialer Gruppenarbeit	16
1.2.5 Zur Form Sozialer Gruppenarbeit	17
1.2.5.1 Der Freiwilligenkurs	18
1.2.5.2 Der Weisungskurs	19
1.3 Gegenwärtiger sozialpolitischer Standort der Jugendhilfe	21
1.4 Zur juristischen Dimension von Sozialer Gruppenarbeit	22
1.4.1 Soziale Gruppenarbeit - eine Aufgabe nach § 5 Jugendwohlfahrtsgesetz (JWG)	22
1.4.2 Soziale Gruppenarbeit - eine Aufgabe nach dem Jugendgerichtsgesetz, §§ 10, 45, 47 JGG	24
1.4.3 Soziale Gruppenarbeit - eine Aufgabe nach dem geplanten Reformgesetz (Jugendhilfegesetz)	25
1.5 Zur Problematik der institutionellen Einbindung	26
1.6 Kommunalpolitische Aspekte	28
2. Der Gruppenprozeß im Freiwilligenkurs (SG 1)	31
2.1 Zur Entstehungsgeschichte	31
2.2 Pädagogische Reflexion	46
2.2.1 Zwischenmenschliches Interesse, Respekt vor den Möglichkeiten des Gegenübers	46
2.2.2 Einfühlung und Verständnis	48
2.2.3 Aufrichtigkeit	49
2.3 Von informellen Kontakten zu organisierter Gruppenarbeit	50
2.4 Pädagogische Reflexion	72
2.4.1 Zur Organisation der Gruppenarbeit	72
2.4.2 Zur Problematik des Vertrauens	73
2.4.3 Desorganisation der Gruppe	73
2.4.4 Zur Selbst- und Fremdwahrnehmung	74

	<u>Seite</u>
2.5 Die Gruppenarbeit im Jugendfreizeitheim (HOT)	75
2.6 Pädagogische Reflexion	95
2.6.1 Zwischen themenzentrierter und aktions- orientierter Gruppenarbeit	95
2.6.2 Gruppendruck und Gruppenleiterverhalten	96
2.6.3 Stimmungsschwankungen in der Gruppe	96
2.7 Gruppenspaltung	97
2.8 Pädagogische Reflexion	103
2.9 Die Gruppenarbeit im Jugendzentrum (2. Teil)	103
2.10 Pädagogische Reflexion	109
2.11 Gruppenarbeit nach Auslaufen des Arbeitsvertrages	110
3. Fallschilderungen aus der Freiwilligenengruppe	114
3.1 Paolo, 17 Jahre	114
3.2 Ulrike, 17 Jahre	120
3.3 Rudi, 15 Jahre	125
4. Der Gruppenprozeß im Weisungskurs (SG 2)	134
4.1 Zur Entstehung	134
4.1.1 Teilnehmerselektion und Zuweisungsmodus	134
4.1.2 Zeitlicher Rahmen des Kursangebotes	136
4.1.3 Berichterstattung	138
4.2 Der Zugang zu den Jugendlichen	139
4.3 Pädagogische Reflexion	145
4.4 Die Gruppentreffen	146
4.5 Pädagogische Reflexion	161
4.6 Die Stabilisierung der Gruppe	163
4.7 Pädagogische Reflexion	177
5. Fallschilderungen aus dem Weisungskurs	180
5.1 Wolfgang, 15 Jahre	180
5.2 Maria, 14 Jahre	188
5.3 Alfred, 17 Jahre	194
6. Schlußbetrachtung	202
6.1 Nutzen für die Jugendlichen	202
6.2 Nutzen für die Jugendhilfe	204
6.3 Gesellschaftlicher Nutzen	207
6.4 Perspektiven	209
Anmerkungen	213
Literaturverzeichnis	218