

# Inhaltsverzeichnis

	Seite	
1.	Forschung in der Psychoanalyse	1
1.1	Grundsätzliche Fragen	1
1.2	Methodische Fragen	3
2.	Der zweidimensionale Forschungsansatz einer Kombination von psychoanalytischer Interpretation mit empirischen Methoden	9
3.	Forschung mit Selbsterfahrungs-Gruppen (SE-Gruppen)	13
3.1	Ziel und Funktion von Selbsterfahrung	13
3.2	Durchführung der Selbsterfahrung	15
3.3	Erstes Beispiel einer vergleichenden Untersuchung einer SE-Gruppe mit a) psychoanalytischer Interpretation und b) empirisch-statistischer Untersuchung mittels des Gießen-Tests	16
3.4	Weiteres Beispiel einer vergleichenden Untersuchung einer SE-Gruppe mit psychoanalytischer Interpretation und empirisch-statistischer Untersuchung	19
3.5	Untersuchung studentischer SE-Gruppen mit psychoanalytischer Interpretation des Gruppenleiters und zusätzlicher Anwendung verschiedener empirischer Forschungsmethoden	25
3.6	Merkmale der untersuchten Population	27
3.7	Ergebnisse psychoanalytischer Interpretation	35
3.8	Ergebnisse empirischer Methoden	58
3.9	Abschließende Evaluierung der SE-Gruppenforschung	101

4.	Forschung mit Supervisions-Gruppen (SU-Gruppen)	109
4.1	Ziel und Funktion der Supervision	109
4.2	Untersuchung studentischer SU-Gruppen mit psychoanalytischer Interpretation und zusätzlicher Anwendung verschiedener empirischer Forschungsmethoden	111
4.3	Merkmale der untersuchten Population	115
4.4	Durchführung der Supervision	116
4.5	Psychoanalytische Interpretation des Leiters	117
4.6	Systematische Beschreibung der SU-Gruppen	122
4.7	Auswertung der Interview-Daten	134
4.8	Ergebnisse der statistischen Unter- suchung der Gießen-Test-Daten	135
4.9	Analyse der Sprachdaten	139
4.10	Abschließende Evaluierung der bisherigen SU-Gruppenforschung	147
5.	Empathische Kompetenz - Definition, Training, Forschung	151
5.1	Theoretische Orientierung	151
5.2	Eigene Definition	156
5.3	Probleme der Operationalisierung empathischer Kompetenz	159
5.4	Operationalisierung empathischer Kompetenz über Selbstbild und Einfühlungsbild des Gießen-Test	161
5.5	Training empathischer Kompetenz mit der Balint-Gruppe	162
5.6	Untersuchtes Kollektiv	163
5.7	Klienten	170
5.8	Durchführung der Supervisionsforschung	173

		Seite
5.9	Psychoanalytische Interpretation des Gruppenprozesses	177
5.10	Empirische Untersuchungen	194
5.11	Auswertungen der empirischen Untersuchungen	196
5.12	Selbsteinschätzungen der Teilnehmer	216
5.13	Abschließende Evaluierung der Empathie- forschung mit einer Supervisionsgruppe bei $n = 10$	221
6.	Zusammenfassung der Ergebnisse der SE- und SU-Gruppenforschung	225
	Anwendungen der SE- und SU-Gruppen- forschung in Medizin, Psychologie und verwandten Berufen	229
8.	Schwierigkeiten empirischer Forschung in der Psychoanalyse	233
9.	Schlußfolgerungen für die Forschung in der Psychoanalyse	242
10.	Literaturverzeichnis	246