

INHALT

Seite

EINLEITUNG

H. Andres-Müller/R. Welteke: Friedrich Velten geht 5

HISTORISCHE ENTWICKLUNG VON ERZIEHUNG IM SOZIALEN BEREICH

J.-L. Brockmann Das Ärgernis - ein Lehrstück zur Sozialgeschichte der "armen Weibspersonen" in der 2. Hälfte des 18. Jahrhunderts 13

H. Feidel-Mertz Lernort Lager 39

H.-G. Flickinger Paradigmenwechsel in der Erziehung? 51

S. Hering-Zalfen Über die Schwierigkeit, eine Hochschule zu gründen: Fröbel und die Frauenhochschule von 1850 65

Chr. Sachße/F. Tennstedt Die "geistige Mütterlichkeit" in der Geschichte sozialer Ausbildung 79

ZIELGRUPPEN, METHODEN UND ORGANISATION VON ERZIEHUNG UND SOZIALER ARBEIT

M. Böttner/A. Kniel Zur Situation von Mitarbeitervertretungen in Werkstätten für Behinderte - eine Erkundungsstudie in Nordhessen 95

G. Fieseler/N. Lippenmeier Supervision und Recht 115

G. Irle Ist die Neuorganisation der sozialen Dienste noch zu retten? 133

L. Nellesen Konzept - Design - Intervention. Drei Schlüsselbegriffe zur Gestaltung der professionellen Arbeitssituation Supervision 153

I. Presse! Subjektzentrierte Beratung als strukturelles Problem der Sozialarbeit 183

R. Schwendter	Notate zu einer alternativen Didaktik	199
W. Tokarski/ R. Schmitz-Scherzer	Gesundheit und Freizeit im Alter	209
ENTWICKLUNGSTENDENZEN EINES REFORMSTUDIENMODELLS: DER INTEGRIERTE STUDIENGANG SOZIALWESEN AN DER GHK		
G. Baisch/J. Bukowski/ A. Labisch/R. Porsch	Motivation, Absichten und Verhalten von Studienanfängern an einem Reformstudiengang: empirische Grundlagen für die Hochschuldidaktik	223
W. Mayer/J. Krauß	Akute Probleme des Projektstudiums	263
N. Pasquay	Überlegungen zur Curriculumentwicklung: Das Thema Suicid in der Ausbildung zum Sozialarbeiter	281
M. Windisch	Sozialforschung und Sozialarbeit. Anmerkungen zur Bedeutung und Didaktik empirischer Sozialforschung in der Ausbildung von Sozialarbeitern/-pädagoginnen	295
AUTOREN		