

Widmung	V
Motto	VI
Vorwort.	VII
1 Das Geschlechtsleben des Kindes <i>Grundlagen der Sexualpädagogie</i>	1
2 Elternrecht und Kindersexualität <i>Zwölf Thesen</i>	14
3 Die sexuelle Entwicklung des Kindes <i>Die Libidostufen in psychoanalytischer Deutung</i>	20
4 Die kutane Phase <i>Ein Beitrag zur Enthierarchisierung der Psychoanalyse</i>	35
5 Ausbruch aus dem Käfig der Kindheit <i>Zur Psychoanalyse der Widerstandsfähigkeit</i>	44
6 Zwanzig Thesen zur psychosexuellen Ontogenese <i>Aspekte der patriarchalen Amnesie</i>	54
7 Puberale Amnesie <i>Die Sexualität des Kindes und ihre erkenntnistheoretischen Folgen.</i>	59
8 Reifungsphasen der Kindheit <i>Sexuelle Aspekte der Entwicklungspsychologie</i>	68
9 Gibt es Reifungsphasen? <i>Zur Frage eines Lehrbuchs der Sexualpädagogie.</i>	77
10 Noch einmal zur Frage eines Lehrbuchs der Sexualpädagogie <i>Sind Reifungsphasen biologische oder soziale Kategorien?</i>	84
11 Von der Einsamkeit des Kindes in der Welt der Erwachsenen <i>Ein Plädoyer für geteilte Verantwortung.</i>	87
12 Stillsitzen und Lernen <i>Zur Erklärung der Schulfreundlichkeit des Schülers.</i>	95
13 Schulische Sexualerziehung <i>Probleme des Lehrers</i>	104

14	„Psychohygiene“ in der Schule <i>Ein Vortrag vor 400 Lehrern</i>	109
15	Kindheit, Jugend, Frühehe <i>Sexualpädagogische Forschungen in Österreich</i>	123
16	Der elterliche Einfluß <i>Sexualpädagogische Untersuchungen in Österreich</i>	129
17	Sexualerziehung in den USA <i>Ein Gespräch mit Mary S. Calderone</i>	135
18	Vom Unverstand der Bürokratie <i>oder: Wie erzeugt man Terroristen?</i>	144
19	Linke und Kinder <i>Probleme einer fortschrittlichen Sexualerziehung</i>	149
20	Kinder- und Jugendprostitution <i>Wo liegt der kleine Unterschied?</i>	155
21	Dem Kind aufs Maul schauen <i>Autobiographisches zur Methodologie der Kinderliedforschung</i>	167
22	Das Bild des Geschlechtlichen in den Liedern, Reimen, Versen und Sprüchen deutschsprachiger Großstadtkinder. <i>Aufgrund von Sammlungen in den Jahren 1960–1971</i>	173
23	Das Kind als edler Wilder <i>Sexuelle Elemente im Kinder- und Jugendreim</i>	202
24	Das gelebte Vorbild <i>Notizen zur Befreiung des Kindes</i>	211
25	Die Sexualität des Kindes <i>Analysen von Kinderversen</i>	216
26	„Oben“ und „unten“ im Kinder- und Jugendreim <i>Aufgrund von Sammlungen in den Jahren 1960–1980</i>	222
	Zur Entstehungsgeschichte dieses Buches.	237
	Literatur	238
	Sachverzeichnis	241
	Personenverzeichnis	255