

INHALTSVERZEICHNIS

I.	Einleitung	11
	1. Vorüberlegungen	11
	2. Unser erkenntnisleitendes Interesse	12
	3. Zum Verhältnis von Pädagogik und Politik in unserer Fragestellung	13
	4. Methodisches	13
II.	Rückkehr - ein Prozeß in Etappen?	15
	1. Gespräche mit Rückkehrern	15
	2. Aydin, Ugur, Mustafa, Turgut	18
	3. Im Unterricht	20
	4. Gespräche mit jugendlichen Türken, die in Flensburg leben	26
III.	Zur Situation der zurückgekehrten Schüler	28
	1. Beschreibung der befragten Gruppe	28
	2. Gründe für die Rückkehr	31
	3. Die Rückkehr: Entscheidung und nachträgliche Bewertung	36
	4. Schwierigkeiten in der türkischen Schule nach der Rückkehr	56
	5. Emotionale und soziale Bedingungen für das Einleben	63
IV.	Zur Perspektive türkischer Jugendlicher in Flensburg	78
	1. Struktur der Gruppe	78
	2. Die Möglichkeit der Rückkehr aus der Sicht der Jugendlichen und ihrer Eltern	81
	3. Schwierigkeiten bei einer möglichen Rückkehr	92

4. Normen und Werte im Vergleich zwischen der Bundesrepublik und der Türkei . . .	98
5. Religiöse Bindung und patriotische Einstellung	106
6. Türkische Jugendliche in Deutschland und in der Türkei	125
7. Arbeitslose und berufstätige Jugendliche	130
8. Gruppenvergleich zwischen Flensburger und Neumünsteraner türkischen Jugendlichen	136
V. Zusammenfassung und Schlußfolgerungen . . .	139
1. Zum Forschungsstand	139
2. Defizite in der Muttersprache und in den Unterrichtsfächern	143
3. Nationale und religiöse Identität . . .	146
4. Soziale Beziehungen	147
5. Mögliche Hilfen - grundsätzliche Überlegungen	149
6. Langfristige Maßnahmen	154
7. Kurzfristig angelegte Maßnahmen	158
Literaturverzeichnis	161