

Vorwort	1
1. Einleitung	3
2. Grundlagen der Wissensrepräsentation	8
3. Erfassung von Wissensstrukturen auf der Grundlage semantischer Raum-Modelle	11
3.1 Der Psychometrische Ansatz	11
3.1.1 Grundannahmen	11
3.1.2 Methodische Zugänge	16
3.1.3 Diskussion	29
3.2 Der Netzwerkansatz	36
3.2.1 Theoretische Modelle	36
3.2.1.1 Der Ansatz von Collins & Quillian (1969).....	38
3.2.1.2 Der Ansatz von Norman & Rumelhart (1975).....	42
3.2.1.3 Der Ansatz von Dörner (1976).....	48
3.2.2 Methodische Zugänge	51
3.2.2.1 Erfassung von Wissensstrukturen mittels Textanalyse-Techniken	52
(1) Der Ansatz von Kintsch (1974)	53
(2) Der Ansatz von Meyer (1975/1981)	59
(3) Der Ansatz von Graesser (1981)	63
(4) Der Ansatz von Dansereau, Mc Donald, Collins, Garland, Holley, Diekhoff & Selby (1979)	67
(5) Der Ansatz von Geva (1981)	70
(6) Der Ansatz von Diekhoff, Brown & Dansereau (1981).....	72
(7) Diskussion	76
3.2.2.2 Erfassung von Wissensstrukturen mittels Interview- und Struktur-lege-Techniken	82
(1) Der Ansatz von Feldmann (1979)	83
(2) Die Methode von Scheele & Groeben (1979, 1984).....	88
(3) Diskussion	96

3.2.3	Diskussion	100
3.3	Der Schema-Ansatz	104
3.3.1	Theoretische Modelle	104
3.3.1.1	Das "Rahmen"-Modell von Minsky (1975) und Winograd (1975)..	107
3.3.1.2	Der "Skript"-Ansatz von Schank & Abelson (1977) und Graesser (1981)	110
3.3.1.3	Der Ansatz von Cohen & Murphy (1984).....	114
3.3.2	Methodische Zugänge	116
3.3.2.1	Die Ansätze von Armbruster & Anderson (1980, 1982) und Surber (1984)	117
3.3.2.2	Die Ansätze von Bower, Black & Turner (1979) und Graesser (1981).....	128
3.3.3	Diskussion	136
4.	Erfassung von Wissensstrukturen auf der Grundlage von Pro- duktionssystemen	140
4.1	Theoretische Modelle	140
4.1.1	Die Ansätze von Newell (1972, 1973) und Newell & Simon (1972)	142
4.1.2	Der Ansatz von Anderson (1976, 1983a).....	144
4.2	Methodische Zugänge	149
4.3	Diskussion	152
5.	Erfassung von Wissensstrukturen auf der Grundlage analoger Repräsentationsansätze	156
5.1	Der Ansatz der Vorstellungsforschung.....	157
5.2	Der Ansatz der Forschung zu mentalen Modellen.....	162
5.3	Diskussion	184
6.	Theorieorientierte Wissensdiagnose: Offene Fragen, Impli- kationen.....	188
6.1	Abbildungsprobleme	188
6.2	Implikationen für die diagnostische Praxis.....	197
7.	Schluß	210
	Literatur	213