

Robert Kegan

*Die
Entwicklungsstufen
des
Selbst*

Fortschritte und Krisen im menschlichen Leben

Kindt Verlag

INHALT

Vorwort zur deutschen Ausgabe	9
Vorwort des Autors	11
EINLEITUNG: <i>Konstruktion und Entwicklung</i>	19
Theorien der Ich-Entwicklung	22
Zwei Leitgedanken	28
[Die Idee der Konstruktion 29; Die Idee der Entwicklung 34]	
Die Bildung von Bedeutungen	37
TEIL EINS	
DIE VERSCHIEDENEN STUFEN DES SUBJEKT- OBJEKT-GLEICHGEWICHTS	45
EINS: <i>Das unerkannte Genie Jean Piagets</i>	47
Die Stufen der kognitiven Entwicklung	49
[Die ersten beiden Lebensjahre: Die sensumotorische Ebene 54; Die Wahrnehmungsgebundenheit 55; Koordination der Wahrnehmungen: Die konkret-operative Ebene 56; Koordination der konkreten Operationen: Die formal-operative Ebene 62]	
Zusammenfassung der Ergebnisse	64
Ausblick	69
ZWEI: <i>Die Entwicklung der moralischen Bedeutung</i>	73
Die Stufen der moralischen Entwicklung	76
[Stufe 1: Die Orientierung an Strafe und Gehorsam 78; Stufe 2: Das Zweckdenken 82; Stufe 3: Die Orientierung an Übereinstimmung mit anderen 85; Stufe 4: Die Orientierung an der Gesellschaft 87; Stufe 5: Die Orientierung an allgemeingültigen Prinzipien 94]	
Die Idee der Oberindividualität	101
DREI: <i>Die Organisationsformen des Selbst</i>	107
Die Bedeutungsentwicklung	108
[Das Stadium der Einverleibung (Stufe 0) 113; Das impulsive Gleichgewicht (Stufe 1) 124; Das souveräne Gleichgewicht (Stufe 2) 127; Das zwischenmenschliche Gleichgewicht (Stufe 3) 135; Das institutionelle Gleichgewicht (Stufe 4) 141; Das überindividuelle Gleichgewicht (Stufe 5) 145]	
Ausblick: Über Zugehörigkeit und Unabhängigkeit	149

TEIL ZWEI

DIE NATÜRLICHEN KRISEN DES SELBST. 154

VIER: *Wachstum und Verlust des einverleibenden Selbst*.....155

Die Aufgaben der einbindenden Kultur. 165
[Festhalten 165; Loslassen 171; In der Nähe bleiben 174]

FUN?: *Wachstum und Verlust des impulsiven Selbst*.....179

Der Übergang vom einverleibenden zum impulsiven Selbst. 180
[Die >Geburt< der Rolle 185]

Die Ablösung aus der Impulsgebundenheit 198

Der aufkommende Einfluß der Gleichaltrigen. 210

SECHS: *Wachstum und Verlust des souveränen Selbst*.....214

Der Übergang vom impulsiven zum souveränen Selbst. 214
[Der Einfluß der Gleichaltrigen 219]

Die Ablösung vom souveränen Selbst. 226

Die Anfänge des zwischenmenschlichen Selbst. 238

SIEBEN: *Wachstum und Verlust des zwischenmenschlichen Selbst*.....243

Der Übergang vom souveränen zum zwischenmenschlichen
Selbst 245
[Zwei Fallstudien: Diana 256; Alice 261]

Die Lösung aus dem zwischenmenschlichen Selbst. 272

Die Entstehung der Gemeinschaftsorientierung. 283

ACHT: *Wachstum und Verlust des institutionellen Selbst*.....290

Der Übergang vom zwischenmenschlichen zum
institutionellen Selbst. 292
[Zwei Fallstudien: 304 - Kenneth 305; Rebekka 313]

Die Ablösung des institutionellen Selbst. 315

NEUN: *Die natürliche Therapie*. 331

Noch einmal: Die einbindenden Kulturen. 333

Der Zusammenhang von Bedeutungsbildung und Depression:

Eine empirische Untersuchung. 346

Die Beziehung Therapeut-Klient. 355

Das Therapieziel. 373

LITERATUR. 385