

Abkürzungen	10
Vorwort	12
1. Einleitung	14
2. Grundzüge nationalsozialistischer Pädagogik	21
2.1. Hitlers erziehungspolitische Grundsätze	21
2.2. Kriecks Aussagen zur Erziehung	26
2.3. Baeumlers Erziehungsideologie	29
2.4. Aussagen über Erziehung anderer nationalsozialistischer Ideologen	32
3. Zur Umsetzung nationalsozialistischer Erziehungsziele in den Kindergärten	37
3.1. Zur körperlichen und charakterlichen Erziehung	40
3.2. Zum Führerkult	48
3.3. Zur militärischen und chauvinistischen Erziehung	53
3.4. Zur Mädchen- und Jungenerziehung	71
3.5. Zur religiösen Erziehung	72
4. Zur Situation der Vorschulerziehung unter NSV-Trägerschaft	75
4.1. Ziel und Aufgabengebiet der NSV-Kindergärten	75
4.2. Zur Entwicklung der NSV-Kindergärten und zum Prozeß der Gleichschaltung	80
4.3. Arten von NSV-Kindergärten	95
4.4. Zur Situation des Kindergärtnerinnenberufes	107
4.4.1. Zur Ausbildungssituation	108
4.4.2. Zur Situation des Berufes der Landkinderpflegerin und Kinderpflegerin	134
4.4.3. Zur Weiter- und Fortbildung	137
4.4.4. Zur Berufsorganisation	153
5. Zur Situation der Vorschulerziehung unter katholischer Trägerschaft	157
5.1. Ziel und Aufgabe der katholischen Kindergärten	157
5.2. Zur Auseinandersetzung zwischen Nationalsozialisten und katholischer Vorschulerziehung	159
5.3. Zur Situation des katholischen Kindergärtnerinnenberufes	182
5.3.1. Zur Ausbildungssituation	183
5.3.2. Zur Weiter- und Fortbildung	201
5.3.3. Zur Berufsorganisation	204

6. Zur Situation der Vorschulerziehung unter evangelischer Trägerschaft	206
6.1. Ziel und Aufgabe der evangelischen Kindergärten	206
6.2. Zur Auseinandersetzung zwischen Nationalsozialisten und evangelischer Vorschulerziehung	211
6.3. Zur Situation des evangelischen Kindergärtnerinnenberufes	240
6.3.1. Zur Ausbildungssituation	241
6.3.2. Zur Weiter- und Fortbildung	255
6.3.3. Zur Berufsorganisation	257
7. Schlußbetrachtung	261
Anmerkungen	266
Quellen und Literaturverzeichnis	297