

Inhalt

Vorbemerkung des Herausgebers	7
<i>Wilhelm Heitmeyer</i>	
Interdisziplinarität als notwendige, aber ungelöste Problemstellung der Jugendforschung (Einleitung)	9
Kap. I: Wissenschaftspraxis	
<i>Wilhelm Heitmeyer</i>	
Jugendforschung und (interdisziplinäre) Wissenschaftspraxis. Ein Beitrag zur Soziologie von Jugendforschung	17
Kap. II: Disziplinarität und Interdisziplinarität	
<i>Thomas Olk</i>	
Jugend und Gesellschaft. Entwurf für einen Perspektiven- wechsel in der sozialwissenschaftlichen Jugendforschung	41
<i>Rainer K. Silbereisen/Peter Kastner</i>	
Neue Orientierungen in der psychologischen Jugendforschung	63
<i>Dieter Baacke</i>	
Pädagogische Jugendforschung – eine Disziplin mit offenen Rändern	77
<i>Arno Klönne</i>	
Einige Bemerkungen zum Stand zeitgeschichtlich – politischer Jugendforschung	89
Kap. III: Klassen– und Lebenslagenforschung	
<i>Jürgen Zinnecker</i>	
Jugend im Raum gesellschaftlicher Klassen. Neue Überlegungen zu einem alten Thema	99
<i>Günther Steinkamp</i>	
Jugendbezogene Lebenslagenforschung als interdisziplinäre Mehrebenen – Analyse	133

Kap. V: Subjektmodelle

Klaus Hurrelmann/Georg Neubauer

Sozialisationstheoretische Subjektmodelle
in der Jugendforschung 157

Wilfried Breyvogel/Werner Helsper

Überlegungen zu einer Theorie des Subjekts. Selbstgenese,
Ichpsychologie und die Bedeutung des Imaginären 173

Kap. V: Quantitative und qualitative Methoden

Klaus Treumann

Zum Verhältnis von qualitativer und quantitativer Forschung.
Mit einem Ausblick auf neuere Jugendstudien 193

Wilfried Ferchhoff

Zur Differenzierung qualitativer Sozialforschung. Mit einem
Vergleich von qualitativer und quantitativer Jugendforschung 215

Kap. VI: Querschnitt- und Längsschnittforschung

Hartmut K. Wolf

Jugendforschung als Prozeßanalyse –
Erkenntnischancen von Längsschnittstudien 247

Harry Friebel

Subjektive Bedeutung und objektive Setzung von Jugend.
Methodische Möglichkeiten, den 'subjektiven' und den
'objektiven' Faktor in der Längsschnittstudie zu vermitteln 260

Literatur 281

Die Autoren 305