

Inhalt

	Seite
<i>Vorwort</i>	VII
<i>Einleitung</i>	1
1. Soziale Beziehungen zwischen kleinen Kindern	5
1.1 Die Häufigkeit sozialer Kontakte	5
1.2 Die Gesellschaft anderer Kinder	8
1.3 Kind und Gruppe	12
1.4 Der soziale Wert von Spielzeug	15
1.5 Alleinspiel	17
1.6 Der Umgang mit vertrauten und mit fremden Kindern	18
1.7 Zuneigung und Abneigung zwischen kleinen Kindern	21
1.8 Beliebtheit und Unbeliebtheit in der Gruppe	29
1.9 Lernen am Modell	35
1.10 Sozialer Vergleich	42
1.11 Wettbewerb, Rivalität und Zusammenarbeit	44
1.12 Konflikte und aggressives Verhalten	48
1.13 Trösten, Helfen, Teilen	59
1.14 Dominanz	61
1.15 Zusammenfassung	68
2. Auf lange Sicht	71
2.1 Die Konstanz sozialer Verhaltensweisen	71
2.2 Zur Frage der Auswirkungen des Kindergartenbesuchs	75
3. Die Entwicklung des Sozialverhaltens bei Kindern zwischen drei und fünf Jahren	79
3.1 Einleitung	79
3.2 Zusammenspiel und Freundschaft	82
3.2.1 Zwei- und dreijährige Kinder	82
3.2.2 Drei- und vierjährige Kinder	88
3.2.3 Fünfjährige Kinder	94
3.2.4 Die Größe der Spielgruppierungen	96
3.2.5 Die Dauer von Kontakten und Beziehungen	96
3.2.6 Untersuchungen zum sprachlichen Verhalten	98
3.3 Konflikte und Streitigkeiten	98
3.4 Dominanz	107
3.5 Zusammenfassung	109
4. Auswirkungen der Altersmischung im Kindergarten	113
4.1 Das Potential der Altersmischung	115
4.1.1 Vorgänge der Anpassung an den Gesprächspartner	115

4.1.2	Lernen in sozialen Bezügen	116
4.1.3	Lernen von sozialen Verhaltensweisen	121
4.2	Das Sozialverhalten in altersgemischten Gruppen	123
4.2.1	Paarbeziehungen	123
4.2.2	Beziehungen in Gruppen	125
4.3	Zusammenfassung	128
5.	Die Eingewöhnung neuer Kinder in die Gruppe	131
5.1	Der Verlauf der Integration	131
5.2	Die Bedingungen der Integration	140
5.3	Zusammenfassung	145
	<i>Anmerkungen</i>	147
	<i>Literaturverzeichnis</i>	179