

	Seite
1. ERKENNTNISMÖGLICHKEITEN	8
1.1. Das Dilemma der Psychologie Subjektivität und Fremdwahrnehmung des Psychischen(1), Erschließen als Erkenntnisgrundlage(8), Modellbildung (9), Individuum und Systeme von Individuen (9)	8
1.2. Voraussetzungen Die Denkkategorien nach Kant (9), Denkkategorien und Faktorenanalyse (10), Denkkategorien nach Pfahler (10), Denkformen nach Klages (11), Systema- tik von Mitscherlich(11), Denkkategorien und Wahrnehmungsebenen (12)	9
2. GRUNDKONZEPTION	13
2.1. Verhaltenssteuerung Graphisches Modell (13), die Ebenen der Verhaltenssteuerung(14), das Speichersystem im System der Denkkategorien(14), Funktionen und Fähig- keiten im System der Denkkategorien(16), Funktionen aus der Sicht der Sprache und Alltagserfahrung(18), Richtungsfaktoren und Zielsysteme im System der Denkkategorien(22), Wirkungsstrukturen der Grundfunktionen(25), die vektorielle Betrachtungsweise(25), Bedürfnisdimensionen und Alltags- erfahrung(27), die Verlaufebebene und ihre Dimensionen(32), Verlaufs- dimensionen und Alltagserfahrungen (34), Verhalten und Persönlichkeit(39), Ergebnisdarstellung(41), der psychologische Grundbefund(42)	13
2.2. Verhalten als Resultante Der Inputverarbeitungsprozeß(44), Übergangsfunktion(47), Problem der Vermaschung von Individualsystemen(48), Bildung psychologischer Mas- sen(48), Primär- und Sekundärgruppenbildungen(50), Dimensionen der Ver- maschung(50), Umfeld- und Reizkonfigurations-Analyse(53), Gruppenanalyse- Grundbefund(55)	44
2.3. Prozeßnatur der Systeme Grundsätzliches(57), Anlage und Umwelt (58), ausgereifte und infantile Dimensionsformen(59), Atrophien(60), Gehemmtheiten(60), Begabungsent- wicklung(61), Entwicklungsphasen des Individuums(62)	57
2.4. Entwicklungsprozesse der Kindheit Verhinderte Anpassung der Dimensionen (63), Bedingungen der Erhaltung zweckentfremdeter Grundformen(64), Ätiologie und Wirkungen von Rota- tionen(66), Erscheinungsformen von Turbulenzen(67), Bedingungen der Atrophien(71), Besonderheiten der Latenzphase(72), Folgerungen aus in- dividuellen Unterschieden(73)	63
2.5. Spätere Entwicklungsprozesse Hormonumstellung als Auslöser der Jugendkrise(74), Rotationen und Tur- bulenzen der Jugendkrise(75), Atrophien der Jugendkrise(77), Bedingungen der Erhaltung zweckentfremdeter Dimensionen in der Jugendkrise(77), die Teilabschnitte der Jugendkrise(78), Entwicklungsphasen des reifen Menschen (81)	74
3. ANWENDUNGEN	83
3.1. Grundlagen Ziele und Aufgaben der Diagnostik(83), Grundforderungen an diagnosti- sche Verfahren(83), Gleichsinnigkeits- und Gleichwertigkeitskorrelations- koeffizienten(85), zusätzliche Bedingungen für praktisch nutzbare diag- nostische Verfahren (86)	83
3.2. Untersuchungsverfahren Persönlichkeits-Inventar B und C (87), Umfeld-Analyse-Fragebogen(89), verhaltensanalytische Grundgesetze(89), Systematische Verhaltensanalyse (91), Idealvermischungsdimensionenwerte(92), Sprachverhaltensanalyse(93), psychologische Handschriftenanalyse(99), der WaZT auf der Basis des War- tegg-Zeichen-Tests(107); Wahrnehmungsdiagnostische Analyse auf der Basis der Rorschach-Tafeln(110)	87

Person-Umwelt-Analyse mit Verhaltenskonzeption auf der Basis der Fragebogen-Techniken(113), Berufsberatung auf der Basis des Persönlichkeits-Inventars(121), Berufsfindung auf der Basis der Schriftanalyse(129), Wahrnehmungsdiagnostische Analyse auf der Basis eines Falles nach Bohm(137), WaZT und Persönlichkeits-Inventar als Basis einer Persönlichkeitsanalyse zum Zwecke der Lebensgestaltungsberatung(141), Allgemeine Langzeitstudien mit verhaltensanalytischen Methoden zur Klärung der Umweltbeziehungen(152)

AUSBLICK	164
Anmerkungen	165
Literaturverzeichnis	167
TABELLEN- UND VERFAHRENSANHANG	168
Persönlichkeits-Inventar C (PIC)	169
Persönlichkeits-Inventar B (PIB)	179
Antwortbogen zum Persönlichkeits-Inventar	198
Auswertungsschema zum Antwortbogen	200
Ergebnisbogen (PEB)	202
Umfeld-Analyse-Fragebogen (UAF)	203
System-Analyse-Protokoll (SAP)	212
Reizkonfigurations-Wirkungen (RWP)	216
Psychologische Grundbefundstabellen	217
Gruppenanalyse-Grundbefund-Programm	228
Ergebnisbogen zur verhaltenspsychologischen Analyse (EVA)	231
Psychologische Sprachverhaltensanalyse (PSA)	232
Psychologische Schriftverhaltensanalyse(PHA)	233
Graphische Gestaltungsanalyse(GGA)	234
Anweisung zum Wa-Z-T	235
Test-Formular zum WaZT	236
Berufsrichtungstabellen für Persönlichkeitsdimensionen	237
Protokoll zur Wahrnehmungsdiagnostik (PWD)	241
Wahrnehmungsdiagnostischer Ergebnisbogen (WDE)	242