

# Inhaltsverzeichnis

---

<b>1. Wahrnehmung</b>	<b>1</b>
1.1 Psychophysik	1
1.11 Schwellen	1
1.111 Subjektivität und Selektivität der Wahrnehmung	1
1.112 Empfindlichkeit der Wahrnehmung	5
1.113 Genauigkeit der Wahrnehmung	6
1.114 Eine Schwellentheorie	8
1.115 Die Signalentdeckungstheorie	12
1.12 Die Messung von Empfindungen	16
1.121 Das Fechnersche Gesetz	16
1.122 Das Gesetz von Stevens	18
1.13 Kontexteinflüsse	23
1.131 Kontraste und Täuschungen	23
1.132 Das Adaptationsniveau	25
1.133 Bereichstheorien	29
1.134 Klassifizierung	32
1.14 Aufmerksamkeit	33
1.141 Aktive Aufmerksamkeit: Konzentration	33
1.142 Aufmerksamkeitsstheorien	35
1.143 Passive Aufmerksamkeit: Die Orientierungsreaktion	37
1.2 Sehen	38
1.21 Farben	38
1.211 Komplementärfarben	38
1.212 Der Farbkreis	40
1.22 Helligkeit	45
1.23 Zeit und Bewegung	48
1.24 Raum	50
1.25 Objektwahrnehmung	52
1.251 Wahrnehmungsorganisation	52
1.252 Merkmalanalyse	55
1.3 Hören	61
1.31 Tonhöhe	61
1.32 Lautstärke	66
1.33 Klangfarbe	71
1.34 Raum	77
1.35 Sprachwahrnehmung	78

<b>2.</b>	<b>Lernen, Sprache, Denken . . . . .</b>	<b>80</b>
2.1	Grundlagen: Die ältere Gedächtnispsychologie . . . . .	80
2.11	Methoden . . . . .	80
2.12	Ergebnisse . . . . .	83
2.121	Lernen und Vergessen. . . . .	83
2.122	Wiedererkennen . . . . .	87
2.123	Absoluturteile . . . . .	91
2.13	Theorien . . . . .	95
2.14	Kritik der älteren Gedächtnispsychologie . . . . .	99
2.15	Anwendung . . . . .	103
2.2	Neuere Ansätze: Mehrspeichertheorien und Wissensgedächtnis . . . . .	105
2.21	Drei Gedächtnisspeicher . . . . .	105
2.22	Das Sensorische Gedächtnis . . . . .	107
2.23	Das Kurzzeitgedächtnis . . . . .	109
2.231	Vergessen im Kurzzeitgedächtnis . . . . .	109
2.232	Kapazität und Kodierung . . . . .	112
2.24	Das Langzeitgedächtnis . . . . .	115
2.241	Übergang vom Kurzzeit- zum Langzeitgedächtnis . . . . .	115
2.242	Kodierung . . . . .	118
2.243	Organisation und Abruf . . . . .	121
2.25	Anwendung . . . . .	123
2.26	Semantisches Gedächtnis (Wissensgedächtnis) . . . . .	125
2.261	Netzwerke . . . . .	125
2.262	Schemata und Skripts . . . . .	131
2.3	Sprache . . . . .	134
2.31	Wörter . . . . .	134
2.32	Sätze . . . . .	138
2.321	Syntax . . . . .	138
2.322	Semantik . . . . .	142
2.33	Kommunikation . . . . .	144
2.4	Lernen von Verhalten. . . . .	147
2.41	Reflexe . . . . .	147
2.411	Lernen und Extinktion . . . . .	147
2.412	Gefühle . . . . .	150
2.413	Generalisation und Diskrimination. . . . .	151
2.414	Theorien . . . . .	153
2.42	Operanten . . . . .	156
2.421	Lernen und Extinktion . . . . .	156
2.422	Generalisation und Diskrimination. . . . .	160
2.423	Verschiedene Arten von Verstärkern und Strafreizen . . . . .	162
2.424	Verstärkerpläne . . . . .	164
2.425	Theorien . . . . .	166
2.5	Denken . . . . .	169
2.51	Problemlösen . . . . .	169
2.52	Deduktion . . . . .	173

2.53	Induktion . . . . .	179
2.54	Begriffsbildung . . . . .	181
2.55	Hypothesenprüfen . . . . .	187
2.56	Anwendung . . . . .	189
<b>3.</b>	<b>Motivation: Trieb, Bedürfnis, Gefühl, Wille . . . . .</b>	<b>191</b>
3.1	Triebe und Bedürfnisse . . . . .	191
3.11	Eine Motivationstheorie . . . . .	191
3.111	Der Regelkreis . . . . .	191
3.112	Verschiedene Arten von Motiven I: Primäre und sekundäre Bedürfnisse . . . . .	194
3.113	Verschiedene Arten von Motiven II: Homöostase und Adaptationsniveau . . . . .	199
3.114	Verschiedene Arten von Motiven III: Innen- und Außensteuerung . . . . .	201
3.12	Kognitive Dissonanz . . . . .	205
3.2	Gefühle . . . . .	210
3.21	Gefühlstheorien . . . . .	210
3.22	Verschiedene Gefühle . . . . .	214
3.3	Wille: Konflikt und Entscheidung . . . . .	216
3.31	Bewertung . . . . .	216
3.311	Wollen . . . . .	216
3.312	Bewertung . . . . .	217
3.32	Entscheidung . . . . .	221
3.321	Entscheidungstheorien . . . . .	221
3.322	Entscheidungen bei unvollständigem Wissen . . . . .	228
3.323	Erwartung-mal-Wert-Theorien . . . . .	233
3.33	Konflikt . . . . .	235
3.331	Konfliktstärke . . . . .	235
3.332	Appetenz-Aversions-Konflikte . . . . .	238
3.34	Freiheit . . . . .	242
3.341	Subjektive Freiheit . . . . .	242
3.342	Reaktanz . . . . .	244
3.343	Hilflosigkeit . . . . .	247
3.4	Handlungs- und Motivhierarchien . . . . .	251
<b>4.</b>	<b>Differentielle Psychologie . . . . .</b>	<b>254</b>
4.1	Gegenstand der Differentiellen Psychologie . . . . .	254
4.2	Ein wenig Statistik . . . . .	255
4.21	Häufigkeitsverteilungen . . . . .	255
4.22	Mittelwert . . . . .	259
4.23	Streuung . . . . .	260
4.24	Korrelation . . . . .	264
4.25	Korrelation und Kausalität . . . . .	268
4.26	Skalenniveaus . . . . .	270
4.27	Induktion (Inferenz) . . . . .	272

4.3	Intelligenz . . . . .	277
4.31	Was ist Intelligenz? . . . . .	277
4.32	Intelligenztests . . . . .	278
4.33	Der Intelligenzquotient . . . . .	281
4.34	Die Qualität von Tests . . . . .	284
4.35	Intelligenztheorien . . . . .	287
4.36	Kreativität . . . . .	292
4.37	Vererbung und Umwelt . . . . .	294
4.38	Intelligenztests und Allgemeine Psychologie . . . . .	297
4.4	Persönlichkeit . . . . .	298
4.41	Persönlichkeitstypologien . . . . .	298
4.42	Persönlichkeitstheorien . . . . .	303
4.43	Unterschiede in der Informationsverarbeitung . . . . .	310
4.431	Feldabhängigkeit . . . . .	310
4.432	Attributionen . . . . .	312
4.433	Aufmerksamkeit . . . . .	317
4.44	Geschlechtsunterschiede . . . . .	320
4.45	Innen- und Außensteuerung des Verhaltens . . . . .	321
<b>5.</b>	<b>Entwicklung . . . . .</b>	<b>329</b>
5.1	Persönlichkeitsentwicklung . . . . .	329
5.11	Tiefenpsychologische Theorien . . . . .	329
5.111	Freud . . . . .	329
5.112	Erikson . . . . .	335
5.113	Jung . . . . .	338
5.114	Adler . . . . .	340
5.115	Abschließende Bemerkungen: Tiefenpsychologie und experimentelle Psychologie . . . . .	343
5.12	Das Selbstbild . . . . .	347
5.2	Kognitive Entwicklung . . . . .	351
5.21	Phasentheorien . . . . .	351
5.211	Eine Phasentheorie der kognitiven Entwicklung: Piaget . . . . .	351
5.212	Phasentheorien der moralischen Entwicklung . . . . .	354
5.22	Experimentelle Entwicklungspsychologie . . . . .	355
5.221	Gedächtnis . . . . .	355
5.222	Begriffsbildung . . . . .	356
<b>6.</b>	<b>Sozialpsychologie . . . . .</b>	<b>359</b>
6.1	Soziale Wahrnehmung . . . . .	359
6.11	Personenwahrnehmung . . . . .	359
6.111	Wahrnehmung von Eigenschaften . . . . .	359
6.112	Sympathie und Ablehnung . . . . .	365
6.12	Einstellungen . . . . .	367

6.2	Soziales Lernen und Denken . . . . .	369
6.21	Lernen durch Beobachtung . . . . .	369
6.22	Die Balancetheorie. . . . .	373
6.3	Soziale Motivation und soziales Handeln . . . . .	381
6.31	Einstellungen und Verhalten . . . . .	381
6.32	Aggression . . . . .	383
6.33	Altruismus . . . . .	385
6.34	Egoismus. . . . .	387
6.35	Interaktion in Gruppen: Struktur, Führung und Leistung von Gruppen . . . . .	390
<b>7.</b>	<b>Klinische Psychologie . . . . .</b>	<b>395</b>
7.1	Klassifikation und Diagnose psychischer Störungen . . . . .	395
7.11	Was ist normal? . . . . .	395
7.12	Klassifikation . . . . .	398
7.13	Diagnose . . . . .	404
7.2	Therapie . . . . .	408
7.21	Psychoanalyse . . . . .	408
7.22	Verhaltenstherapie . . . . .	410
7.221	Grundlagen . . . . .	410
7.222	Operantes und klassisches Konditionieren . . . . .	411
7.223	Lernen durch Beobachtung und kognitive Methoden . . . . .	414
7.224	Überprüfung der Wirksamkeit. . . . .	417
7.23	Auf dem Weg zu einer humanistischen Psychologie . . . . .	419
	<b>Literatur . . . . .</b>	<b>426</b>
	<b>Personenverzeichnis. . . . .</b>	<b>438</b>
	<b>Sachverzeichnis . . . . .</b>	<b>442</b>