

Inhalt

VORWORT	7
I. Vorbemerkung zur interdisziplinären Kindheitsforschung (E.Meinberg)	9
II. Die natürliche Komponente	20
1. Einführung	20
2. Textbeiträge	
B.HASSENSTEIN: Tierjunges und Menschenkind	21
M.PAPOUŠEK/ H.PAPOUŠEK: Lernen im ersten Lebensjahr	27
H.MONTAGNER: Kind und Kommunikation	33
3. Auswahlbibliographie (M.Kolb)	42
III. Die geschichtliche Komponente	44
1. Einführung	44
2. Textbeiträge	
K.ARNOLD: Kind und Gesellschaft in Mittelalter und Renaissance	45
H.RABE: Die Entdeckung der Kindheit	51
M.KRAUL: Kindheit im 19. Jahrhundert	63
3. Auswahlbibliographie (C.Kruse)	68
IV. Die kulturelle Komponente	70
1. Einführung	70
2. Textbeiträge	
W.KESSEN (Hg.): Kindheit in China	71
I.EIBL-EIBESFELDT: Menschenforschung auf neuen Wegen	86
H.MÜLLER: Türkische Kinder in Deutschland	92
3. Auswahlbibliographie (C.Kruse)	98
V. Die gesellschaftlich-ökologische Komponente	100
1. Einführung	100
2. Textbeiträge	
R.L.SELMAN/ D.F.BYRNE: Stufen der Rollenübernahme in der mitt- leren Kindheit - eine entwicklungslogische Analyse	101
U.BRONFENBRENNER: Die Ökologie der menschlichen Entwicklung ..	106
K.LÜSCHER: Die veränderte Stellung des Kindes in der Gesellschaft ..	113
3. Auswahlbibliographie (H.Ebbing)	117
VI. Die Perspektive des Selbst	119
1. Einführung	119
2. Textbeiträge	
L.KAPLAN: Die zweite Geburt. Dein Kind wird zur Persönlichkeit	120
R.OERTER: Die Identifikation mit dem eigenen Geschlecht	128
3. Auswahlbibliographie (M.Kolb, C.Kruse)	135