

## Inhaltsverzeichnis

Vorwort	S. 11
Einleitung	S. 13
Teil I Theoretischer Rahmen	
1 Die kommunikative Dimension der Balint-Gruppe als einer spezifisch psychoanalytischen Gesprächssituation	S. 21
1.1 Das schulmedizinische Krankheitsbild und seine Beziehung zur psychosomatischen Medizin	S. 21
1.2 Das Krankheitsbild der Psychoanalyse	S. 30
1.3 Balint-Gruppen-Arbeit als Anwendungsgebiet der Psychoanalyse	S. 39
1.3.1 Michael Balints Konzept als Integrationsversuch von psychoanalytischem Krankheitsbild und ärztlicher Praxis	S. 39
1.3.1.1 Schwierigkeiten der Ärzte bei der Integration von organmedizinischer und psychologischer Behandlungstechnik	S. 45
1.3.1.2 Das Prinzip der Balint-Arbeit und die Struktur der Balint-Gruppe als Kommunikationssituation	S. 51
1.3.2 Zum Lernprozeß in Balint-Gruppen	S. 65
1.3.2.1 Anschauungsunterricht. Spielerisch sprechen lernen - sprechend spielen lernen	S. 71
1.3.2.2 Das Sprachbewußtsein der Ärzte in der Balint-Gruppe in bezug auf einige Aspekte der psychoanalytischen Sprachverwendung	S. 81

2	Die Brücke zwischen Psychoanalyse und Sprachwissenschaft	S. 101
2.1	Haben Psychoanalyse und Sprachwissenschaft 'Sprache' als gemeinsamen Gegenstand?	S. 108
2.1.1	Probleme bei der Anwendung von Linguistik	S. 112
2.1.2	Sprache - Rede - Botschaft. Zusammenfassung und Spezifikation	S. 121
2.2	Diskursbezogene Ansätze in der Zusammenarbeit von Linguistik, Psychoanalyse und Medizin	S. 131
2.2.1	Linguistische Balint-Gruppen-Forschung	S. 139
Teil II Exemplarische Textanalyse		
3	Vorüberlegungen zur Materialanalyse	S. 147
3.1	Zur Methode	S. 147
3.2	Das Gesamtmaterial	S. 154
3.2.1	Zur Verschriftlichung der Tonbandprotokolle	S. 159
3.2.2	Das ausgewählte Textcorpus	S. 164
3.2.3	Zur formalen Gliederung der Texte	S. 170
4	Text und Kontext. Zur Makro-Struktur von Falleinbringungen	S. 173
4.1	Ein Fall wird vorgetragen, berichtet, dargestellt - erzählt	S. 176

4.1.1	Das Geschehen und die Geschichte	S. 177
4.2	Deskriptive Aspekte der Textstruktur	S. 180
4.2.1	Die kognitive und emotionale Aufgabe der Verbalisierung	S. 180
4.2.2	Orientierung im Text. Das Zeigfeld der Sprache. Exkurs zu Karl Bühler	S. 187
4.2.3	Die deiktisch/referentiellen Bezugsebenen des Textes	S. 192
4.3	Funktionale Aspekte der Textstruktur	S. 210
4.4	Textoberfläche und Tiefenstruktur	S. 222
5	Quantitative Analyse: Sprache als Abbild. Die Ebene der Formulierungen	S. 225
5.1	Die Schauplätze des Geschehens in der Gesamt-Textstruktur	S. 228
5.2	Das Spannungsfeld zwischen psychologischem und grammatischem Subjekt. Über wen wird wie gesprochen?	S. 234
5.2.1	Zur Signierung	S. 240
5.2.2	Das Arzt-Patient-Verhältnis im Gesamttext	S. 255
5.2.2.1	Besonderheiten in den Formulierungen	S. 261
5.2.2.1.1	Zum Gebrauch von 'man'	S. 263
5.2.2.1.2	'Wir'	S. 267

5.2.2.1.3	Kontaminationen	S. 268
5.2.2.1.4	Äußerungen aus dem Passiv-Feld	S. 272
5.3	Die Dialogstruktur im Text	S. 282
5.3.1	Formen und Funktionen von Redewie- dergabe	S. 286
5.3.1.1	Direkte Rede	S. 287
5.3.1.2	Nicht-direkte Redewiedergaben	S. 289
5.3.1.2.1	Indirekte Rede	S. 289
5.3.1.2.2	Berichtende Rede	S. 292
5.3.1.3	Übergangsformen zwischen Redewie- dergabe und aktueller Rede	S. 294
5.3.2	Zur Ermittlung der Dialogstruktur im Text	S. 298
5.3.3	Die formale Darstellung der dialogi- schen Textanteile	S. 302
5.4	Zur Stringenz der Formulierung. Verzögerungsphänomene	S. 318
5.5	Das formale Profil der Arzt-Patient- Beziehung. Zusammenfassung der Er- gebnisse	S. 321
6	Qualitative Analyse: Sprache als Werkzeug. Die Ebene der Handlungs- und Sinnzusammenhänge	S. 328
6.1	Fall 01/0	S. 338

6.1.1	Der Text im Wortlaut	S. 338
6.1.2	Zur Interaktion zwischen Arzt und Patient	S. 341
6.1.3	Zur Kommunikation zwischen Arzt und Patient	S. 343
6.2	Fall 05/0	S. 355
6.2.1	Der Text im Wortlaut	S. 355
6.2.2	Zur Interaktion zwischen Arzt und Patient	S. 359
6.2.3	Zur Kommunikation zwischen Arzt und Patient	S. 363
6.3	Fall 13/0	S. 376
6.3.1	Der Text im Wortlaut	S. 376
6.3.2	Zur Interaktion zwischen Arzt und Patient	S. 381
6.3.3	Zur Kommunikation zwischen Arzt und Patient	S. 384
6.4	Fall 09/0	S. 396
6.4.1	Der Text im Wortlaut	S. 396
6.4.2	Zur Interaktion zwischen Arzt und Patient	S. 400
6.4.3	Zur Kommunikation zwischen Arzt und Patient	S. 402
6.5	Fall 04/0	S. 414
6.5.1	Der Text im Wortlaut	S. 414

6.5.2	Zur Interaktion zwischen Arzt und Patient	S. 418
6.5.3	Zur Kommunikation zwischen Arzt und Patient	S. 421
6.6	Fall 16/O	S. 435
6.6.1	Der Text im Wortlaut	S. 435
6.6.2	Zur Interaktion zwischen Arzt und Patient	S. 439
6.6.3	Zur Kommunikation zwischen Arzt und Patient	S. 442
	Zusammenfassung	S. 457
	Ausblick: Über die Reichweite linguistischer Forschung an psychoanalytischem Material	S. 462
	Verzeichnis der Tabellen	S. 466
	Verzeichnis der Beispiele	S. 468
	Literaturverzeichnis	S. 470