

Inhalt

Vorbemerkungen.....	1
Hans Eberwein	
Fremdverstehen - pädagogische Forschung - erzieherisches Handeln. Einführung in die Thematik dieses Buches.....	5
Theoretische Grundfragen	
Ernst Begemann	
Von definierten Verhältnissen zu biographischer Erfahrung.....	23
Emil E. Kobi	
Überlegungen zu einer holistisch-subjekt-orientierten Beziehungswissenschaft. Dargestellt am Beispiel der Heilpädagogik.....	57
Karlheinz Wöhler	
Erfahren, Verstehen und Deuten in der Sonderpädagogik. Eine phänomenologisch-handlungstheoretische Grundlegung zum Fremdverstehen.....	82
Wilhelm Pfeffer	
Fremdverstehen auf der präreflexiven Ebene erzieherischer Interaktion.....	104
Theorie und Praxis methodischer Zugänge zu Lebenswelten	
Eduard W. Kleber	
Erfassen von Lernumwelten als geschachtelte Handlungssysteme - ein Beitrag zur ökologischen Erziehungswissenschaft.....	127
Gerd Iben	
Handlungsforschung und das Verstehen von Lebenswelten.....	152
Hans Eberwein	
Alltagsforschung in der Lernbehindertenpädagogik - Analysen und Perspektiven.....	166

Gertrud Wülser Kulturanthropologische Überlegungen zu einer kooperativen Pädagogik bei der Förderung von Kindern mit abweichenden Entwicklungsverläufen. Impulse für die Geistigbehindertenpädagogik.....	183
Forschungsansätze und -strategien. Reflexionen forschungspraktischer Erfahrungen	
Alfred Sander Zur Ökosystematischen Sichtweise in der Sonderpädagogik. Erfahrungen und Überlegungen aus einem Frühförderprojekt..	207
Helmut Reiser, Gabriele Klein, Gisela Kreie, Maria Kron Forschung als Prozeß des Verstehens am Beispiel einer Untersuchung über Interaktionsprozesse in integrativen Kindergartengruppen.....	222
Herbert Krämer, Hans Meister Qualitative Methoden in kooperativen Beratungsprozessen...	238
Klaus Köhler Ethnographisch orientierte Feldforschung als Grundlage zur Planung pädagogischer Hilfen und systematischer Nachsorge in der Erwachsenenpsychiatrie.....	259
Winfried Lukas Teilnehmende Beobachtung als Forschungsmethode im Rahmen eines Integrationsversuchs zur "Gemeinsame(n) Unterrichtung behinderter und nichtbehinderter Kinder".....	274
Andreas Möckel Die Fallstudie und ihre Bedeutung für die Ausbildung von Sonderpädagogen.....	290
Spezielle ethnographische Verfahren und Forschungsinstrumente. Datenerhebung und -auswertung	
Michael Wissert Sozialpädagogische Gruppenarbeit mit alten Menschen und teilnehmende Beobachtung. Annäherung an die Lebenswelt einer sozialen Randgruppe.....	315
Gerhard Klein, Werner Nestle, Karl Seyfang Qualitative Auswertung von Dokumenten aus gemeinsamen Aktivitäten von behinderten und nicht behinderten Menschen.....	333

Angela Reuß	
Das narrative Interview und seine Anwendung zur Erforschung der Lebenswelt türkischer Migranten.....	351
Barbara Jeltsch-Schudel	
Interpretative Auswertung eines offenen Interviews nach drei Grundformen der Beziehung.....	366
Siegling Ellger-Rüttgardt	
Frieda Stoppenbrink-Buchholz: eine (fast) vergessene Heilpädagogin. Versuch einer biographischen Annäherung...	384
Autorenverzeichnis.....	406