

Inhalt

Vorwort der Herausgeber	13
-------------------------------	----

I.

MANFRED ARNDT Praxisbezug im Theologiestudium. 1968-1986	17
MATTHIAS BENAD Zustände und Entwicklungstendenzen im Pfarrklerus des Bistums Pamiers 1295-1325 dargestellt aufgrund der Inquisitionsprotokolle des Bischofs Jacques Fournier (1318-1325)	35
WALTER BOHRIS Konfirmandenunterricht als Exodus-Erfahrung	51
GERHARD BROCKMANN Religionsunterricht zwischen Aufklärung und Seelsorge Anmerkungen zur gegenwärtigen Situation des Religionsunterrichtes ..	63
KARL-WILHELM DAHM Identität und Realität der Kirche Zum Gespräch mit Karl Barth	71
HELGA DEPPE-WOLFINGER Die gemeinsame Erziehung behinderter und nichtbehinderter Kinder Zum Menschenbild einer neuen bildungspolitischen Bewegung	87
HANS-ULRICH DEPPE Volkskrankheiten und Gesundheitsförderung	103
KARL DIENST Ökumenisches Lernen Ein neues (religions)pädagogisches Paradigma?	111
MARIKA ELB Konfirmanden entdecken die Bibel in ihrem Leben Biblische Symbolübungen im Konfirmandenunterricht	123
WILHELM-LUDWIG FEDERLIN Kritisches zur Aufklärungspredigt: Anmerkungen Herders zu einem Predigtentwurf J. Georg Müllers zu Johannes 6, 1 ff. Pilotstudie für eine neue Herderpredigteneidition	133

ANDREAS FEIGE, HERBERT ZIGANN	
Der Kirchentag als offener Ort für die Suche nach Sinn: Paradigma für eine neue Art von Kirchlichkeit?	
Eine soziologische Interpretation empirischer Ergebnisse	155
HELMUT FISCHER	
Glauben und Wissen	
Ein Gemeindevortrag	173
HEINZ-GÜNTHER GASCHE	
Brief an Prof. Dr. Dieter Stoodt zum 60. Geburtstag	187
DIETER GEORGI	
Analyse des Liviusberichts über den Bakchanalienskandal	191
UWE GERBER	
Arbeit: wie und wozu?	
Was wir bei der Ausbildung von Berufsschulreligionslehrern/innen bedenken müssen	209
HANS-GEORG GEYER	
Hegels kritische Rezeption der metaphysischen Gottesbeweise	217
RUTH HAUEISEN	
Gel(i)ebte Theorie!	227
HANS-GÜNTER HEIMBROCK	
Überlegungen zum Verhältnis von Religionspädagogik und Diakonie ..	231
HELMUT HILD	
Gefährdet politisches Engagement die Stabilität der Kirche?	247
HEINZ HINDORF	
Drei Gedichte	259
HANS-JÜRGEN HUTTER	
Erzählen als Modellbildung	
Zur Erschließung und Deutung von Wirklichkeitserfahrungen im Religionsunterricht	261
HARALD KNAEPLER	
Ethische Konfliktsituationen im ärztlichen Handeln	277
ERNST-AUGUST KÜCHLER	
„Mittelpunkt Konfirmand“	
Ein Plädoyer für die stärkere Beachtung der volkskirchlich-distanzierten Konfirmanden	281
WERNER LICHARZ	
Umkehr – Dialog – Toleranz	
Lernprozesse in der Begegnung mit dem Judentum	293
DIETER LOBER	
Erfahrungen und Auseinandersetzungen mit Dieter Stoodt in den 70er Jahren	309

WOLFGANG MARHOLD	
„... Verantwortung für das Weiterleben ...“ Theologisch-ethische Erwägungen angesichts der gegenwärtigen Situation unserer Welt	313
CHRISTOPH MEIER-DÖRKEN	
„Es gibt ein Leben vor dem Tod.“ Religionsunterricht als Hilfe zur Lebensbewältigung am Beispiel einer Unterrichtseinheit zum Themenfeld: Sterben – Tod – Auferstehung.	329
ILSE MESEBERG-HAUBOLD	
Frauenbiographien als Quelle zur Kirchengeschichte in der Zeit des Nationalsozialismus	343
JÖRG OHLEMACHER	
Was heißt „neu“ in der Religionspädagogik? Konzeptionen – Richtlinien – Schulbücher	367
MICHAEL RASKE	
Der Glaube an Gott und die Leiden der Menschen Thema des Religionsunterrichts	381
HEINZ RÖHR	
Kirche und Sozialismus in der Weimarer Republik Zwischen ‘Kairos’ und KZ: Carl Mennicke (1887-1959)	391
HARTMUT RUDDIES	
Ernst Troeltsch und Paul Tillich Eine theologische Skizze	409
HERMANN RÜCK	
„Wie heißt das Thema?“ Fragestellungen und Antwortversuche in der Religionspädagogik	423
EVA SCHMIDT	
August von Herder an Großherzog Carl Friedrich von Sachsen-Weimar 3 Briefe	439
HEINZ SCHMIDT	
Wissen und Liebe – Theologische und pädagogische Erwägungen zur gegenwärtigen Bildungsdiskussion	451
HERBERT SCHNÄDELBACH	
„Etwas Verstehen heißt Verstehen, wie es geworden ist“ – Variationen über eine hermeneutische Maxime	465
WILLY SCHOTTROFF	
Thesen zur Aktualität und theologischen Bedeutung sozial- geschichtlicher Bibelauslegung im Kontext christlicher Sozialethik . . .	485

ROLAND SCHÜSSLER Das Problem des Emotionalen im Religionsunterricht – umrissen am Beispiel der Darstellung des Judentums	489
HERBERT SCHULTZE Kultur und Religion in den Bildungszielen und der Schulpraxis westeuropäischer Länder ..	501
HORST SCHWEBEL Was ist ein religiöses Symbol?	513
HORST SEIBERT Die soziale Polarisierung der Gesellschaft und die Kirche	519
HELMUT SPENGLER Ein Gruß zum 60. Geburtstag von Professor Dr. Dieter Stoodt	535
YORICK SPIEGEL Religion in der New-Age-Bewegung	537
PETER STENZEL Aspekte zur Volksfrömmigkeit	553
DIETRICH STOLLBERG Macht der Glaube einsam – macht die Einsamkeit gläubig? Pastoralpsychologische und theologische Aspekte zum Thema „Einsamkeit“	565
HANS CHRISTOPH STOODT Das Ketzerhospiz in Arques	575
ROGER TÖPELMANN Theologie und Publizistik mit dem Buch Zur Geschichte eines religiösen Verlagsprogramms	591
HANS ERICH TROJE „Mit dem Gewissen verheiratet“ Über das Scheitern der Ehe	605
ROLF TROMMERSHÄUSER Das Ziel des aufrechten Gangs – Gedanken zum Altern	627
EDMUND WEBER Zur Dialektik der Entwicklung des Waldensertums im Mittelalter, vornehmlich nach dem sogenannten Passauer Anonymus	641

II.

DIETER STOODT Autobiographische Notizen mit Bibliographie	677
---	-----

III.

Abbildungsverzeichnis	691
Autorenverzeichnis	693
Tabula gratulatoria	699