

# Inhaltsverzeichnis

<b>1. Körperliche und psychische Entwicklung des Kindes . . .</b>	<b>1</b>
Körperliche Entwicklung . . . . .	1
H. REMSCHMIDT	
Begriff und Einteilung . . . . .	1
Pränatale Entwicklung . . . . .	2
Postnatale Entwicklung . . . . .	3
Entwicklung in Pubertät und Adoleszenz . . . . .	7
Störungen des Reifungsablaufes in Pubertät und Adoleszenz . . . . .	8
Psychische Entwicklung . . . . .	9
F. MEWE	
Entwicklungsmodelle . . . . .	9
Einteilung nach dem Lebensalter . . . . .	12
Einteilung nach Funktionen . . . . .	17
<b>2. Kinder- und jugendpsychiatrische Diagnostik . . . . .</b>	<b>31</b>
Allgemeine körperliche Untersuchung . . . . .	31
E. TIEBER	
Neurologische Untersuchung . . . . .	34
E. TIEBER	
Erhebung des psychischen Befundes . . . . .	35
G. KRÜSE	
Zusätzliche Laboruntersuchungen . . . . .	37
E. TIEBER	
Liquoruntersuchungen . . . . .	37
Röntgenübersichtsaufnahmen . . . . .	39
Röntgenkontrastmittelverfahren . . . . .	40
Echoenzephalographie . . . . .	41
Elektroenzephalogramm (EEG) . . . . .	41
Elektromyographie (EMG) . . . . .	45
Muskel- und Nervenbiopsie . . . . .	45
Elektrische Funktionsprüfungen . . . . .	45
Hirnzintigraphie . . . . .	46
Computertomographie (CT) . . . . .	47
Kernspintomographie . . . . .	48

Verhaltensbeobachtung . . . . .	49
F. MEWE	
Allgemeine Bedeutung . . . . .	49
Methoden der Verhaltensbeobachtung . . . . .	49
Testpsychologische Untersuchung . . . . .	54
G. KRÜSE, G. NIEBERGALL	
Kriterien psychologischer Testverfahren . . . . .	54
Einteilung psychologischer Testverfahren . . . . .	56
Einbeziehung der Eltern in die Diagnostik . . . . .	74
G. NIEBERGALL	
Soziometrische Erfassung von Stationsgruppen- und Familienstrukturen . . . . .	78
G. NIEBERGALL	
Diagnostischer Prozeß – Weg zur Diagnose . . . . .	81
H. REMSCHMIDT	
<b>3. Psychische Störungen und Erkrankungen bei Kindern und Jugendlichen . . . . .</b>	<b>86</b>
Allgemeine Gesichtspunkte . . . . .	86
Leib-Seele-Problem . . . . .	86
H. REMSCHMIDT	
Anlage-Umwelt-Problem . . . . .	88
H. REMSCHMIDT	
Problem der Norm . . . . .	88
G. KRÜSE, F. MEWE	
Ursachen und Bedingungen psychischer Störungen und Erkrankungen bei Kindern und Jugendlichen . . . . .	92
H. REMSCHMIDT	
Verhältnis von Psychiatrie und Neurologie im Kindes- und Jugendalter . . . . .	97
H. REMSCHMIDT	
Zur Klassifikation psychischer Störungen und Erkrankungen bei Kindern und Jugendlichen . . . . .	99
H. REMSCHMIDT	
Oligophrenien (Intelligenzminderungen) und Demenzzustände . . . . .	102
M. MARTIN	
Schweregrade und Häufigkeit der Intelligenzminderungen . . . . .	102
Ursachen der Intelligenzminderungen . . . . .	104
Demenzprozesse . . . . .	112
Praktischer Umgang mit oligophrenen Kindern . . . . .	113

Teilleistungsschwächen . . . . .	114
<b>A. WARNKE</b>	
Definition . . . . .	114
Epidemiologie . . . . .	115
Klassifikation . . . . .	115
Ätiologie . . . . .	115
Symptomatologie, Diagnostik und Therapie einzelner Teilleistungsschwächen . . . . .	117
<b>Epilepsien (zerebrale Anfallskrankheiten) im Kindes- und Jugendalter . . . . .</b>	<b>125</b>
<b>E. TIEBER</b>	
Definition, Ätiologie und Pathogenese . . . . .	125
Epidemiologie . . . . .	127
Klassifikation . . . . .	127
Darstellungen der einzelnen Anfallsformen . . . . .	130
Therapie der Epilepsien im Kindes- und Jugendalter . . . . .	149
Sozialmedizinische Aspekte beim anfallskranken Kind und Jugendlichen . . . . .	158
<b>Psychische Störungen bei Epilepsie . . . . .</b>	<b>163</b>
<b>G. KRÜSE</b>	
<b>Psychische Störungen im Zusammenhang mit organischen Hirnschädigungen . . . . .</b>	<b>165</b>
Organische Psychosyndrome nach Schädel-Hirn-Traumen . . . . .	165
<b>E. TIEBER</b>	
Organische Psychosyndrome bei Hirntumoren im Kindesalter . . . . .	170
<b>E. TIEBER</b>	
Organische Psychosyndrome nach entzündlichen Erkrankungen des Gehirns . . . . .	170
<b>M. MARTIN</b>	
Organisches Psychosyndrom nach frühkindlicher Hirnschädigung . . . . .	173
<b>M. MARTIN</b>	
<b>Störungen der Psychomotorik . . . . .</b>	<b>177</b>
<b>H. REMSCHMIDT, E. TIEBER</b>	
Universelle Störungen der Psychomotorik . . . . .	179
Umschriebene Störungen der Psychomotorik . . . . .	181
Hirntopisch geprägte Störungen der Motorik und Psychomotorik . . . . .	186
<b>Störungen des Sprechens und der Sprache . . . . .</b>	<b>188</b>
<b>H. REMSCHMIDT</b>	
Sprachentwicklungsstörungen . . . . .	189
Sprechstörungen . . . . .	192
Sprachabbau- und Sprachverlustsyndrome . . . . .	194

Alterstypische, reaktive und neurotische Störungen . . . . .	197
H. REMSCHMIDT	
Alterstypische, reaktive und neurotische Störungen mit körperlicher Symptomatik . . . . .	198
Alterstypische, reaktive und neurotische Störungen mit psychischer Symptomatik . . . . .	219
Psychosomatische (psychophysiologische) Erkrankungen . . . . .	233
H. REMSCHMIDT	
Begriffsbestimmung und allgemeine Gesichtspunkte . . . . .	233
Endogenes Ekzem . . . . .	236
Asthma bronchiale . . . . .	236
Hyperventilationssyndrom . . . . .	239
Störungen des Eßverhaltens . . . . .	239
Ulcus ventriculi et duodeni . . . . .	249
Colitis ulcerosa und andere psychosomatische Darmkrankheiten . .	250
Hospitalismus (psychische Deprivation) . . . . .	251
G. KRÜSE	
Persönlichkeitsstörungen (abnorme Persönlichkeiten/Psychopathien)	254
G. KRÜSE	
Autistische Syndrome . . . . .	258
DORIS WEBER	
Frühkindlicher Autismus . . . . .	259
Autistische Psychopathie . . . . .	265
Psychosen . . . . .	268
H. REMSCHMIDT	
Allgemeine Gesichtspunkte . . . . .	268
Körperlich begründbare Psychosen (exogene Psychosen) . . . . .	270
Endogene Psychosen . . . . .	274
Suizid, Suizidversuch, Automutilation . . . . .	283
M. MARTIN	
Suizid und Suizidversuch . . . . .	283
Automutilation . . . . .	287
Drogenmißbrauch und Sucht . . . . .	289
I. DAUNER	
Typen der Drogenabhängigkeit . . . . .	290
Vorgehen bei Drogenmißbrauch . . . . .	298
Jugenddissozialität, Delinquenz und Verwahrlosung . . . . .	303
I. DAUNER	
Störungen der Sexualität und der Sexualentwicklung . . . . .	309
M. MARTIN	

Kindesmißhandlung . . . . .	316
M. MARTIN	
Psychiatrische und psychologische Gesichtspunkte bei chronischen Krankheiten und Behinderungen . . . . .	319
H.-CH. STEINHAUSEN	
Allgemeine Gesichtspunkte . . . . .	320
Spezielle Probleme bei einzelnen Krankheitsbildern . . . . .	324
Schlußfolgerungen . . . . .	328
Psychische Störungen und Schule . . . . .	328
H. REMSCHMIDT	
Lern- und Leistungsstörungen . . . . .	330
Emotionale Störungen . . . . .	333
<b>4. Therapie und Rehabilitation . . . . .</b>	<b>336</b>
Allgemeine Gesichtspunkte . . . . .	336
E. KAMMERER	
Allgemeine Überlegungen zu Therapie und Rehabilitation . . . . .	336
Aufgabenbereiche im Rahmen der stationären Krankenversorgung	337
Probleme der Zusammenarbeit . . . . .	338
Elektrokonvulsivtherapie (EKT) . . . . .	340
H. REMSCHMIDT	
Medikamentöse Therapie . . . . .	342
I. DAUNER	
Psychotherapie . . . . .	347
G. KRÜSE	
Analytische Psychotherapie . . . . .	347
Analytische Kinderpsychotherapie . . . . .	349
Klientenzentrierte Psychotherapie . . . . .	352
Psychodrama . . . . .	353
Verhaltenstherapie (VT) . . . . .	354
G. NIEBERGALL, G. KRÜSE	
Familietherapie . . . . .	362
F. MATTEJAT	
Familietherapie in der Kinder- und Jugendpsychiatrie . . . . .	362
Theoretische Grundlagen . . . . .	365
Vorgehen in der Familietherapie . . . . .	368
Übungsbehandlung . . . . .	372
G. KRÜSE	
Entspannungsübungen . . . . .	372

Psychomotorische Übungsbehandlung . . . . .	373
Wahrnehmungstraining . . . . .	376
Übungsbehandlung bei Teilleistungsschwächen . . . . .	379
Pädagogische und heilpädagogische Maßnahmen und Soziotherapie . . . . .	380
F. MEWE	
Verhältnis von Pädagogik und Heilpädagogik . . . . .	380
Heilpädagogische Maßnahmen . . . . .	380
Sonderschulpädagogische Maßnahmen . . . . .	384
Sozialpädagogische Maßnahmen . . . . .	385
Rechtliche und institutionelle Voraussetzungen für Therapie und Rehabilitation . . . . .	386
M. MARTIN	
Rechtliche Voraussetzungen . . . . .	386
Institutionelle Voraussetzungen . . . . .	390
<b>5. Gerichtliche Kinder- und Jugendpsychiatrie . . . . .</b>	<b>393</b>
I. DAUNER	
Rechte des Kindes . . . . .	393
Rechtliche Voraussetzungen . . . . .	394
Beurteilung der Straffreie und Schuldfähigkeit . . . . .	396
Beurteilung der Glaubwürdigkeit kindlicher und jugendlicher Zeugen . . . . .	396
Beurteilung der Deliktfähigkeit gemäß § 828, Abs. 2 BGB . . . . .	397
Sorgerecht (Scheidungskinder) . . . . .	398
Adoption . . . . .	399
Praktische Probleme der Begutachtung . . . . .	400
<b>6. Struktur- und Organisationsprobleme kinder- und jugendpsychiatrischer Einrichtungen . . . . .</b>	<b>403</b>
H. REMSCHMIDT	
Aufgaben und Probleme kinder- und jugendpsychiatrischer Kliniken . . . . .	403
Kinder und Jugendliche als psychiatrische Patienten . . . . .	411
Eltern . . . . .	412
Klinikpersonal . . . . .	416
Ärzte . . . . .	417
Psychologen . . . . .	418
Psychagogen . . . . .	419
Schwestern und Pfleger . . . . .	419
Pädagogische Mitarbeiter . . . . .	423
Beschäftigungstherapeuten . . . . .	426
Krankengymnasten . . . . .	426

Zusammenarbeit und Integration verschiedener therapeutischer Ansätze . . . . .	427
Klinikalltag und seine Probleme . . . . .	428
Alltägliche Verrichtungen . . . . .	428
Besondere Ereignisse . . . . .	434
Planung des Tages- und Wochenablaufes . . . . .	438
Therapeutisches Milieu und Therapieplan . . . . .	441
Zur Situation der Kinder- und Jugendpsychiatrie in der Bundesrepublik Deutschland . . . . .	444
<b>7. Literatur zur Kinder- und Jugendpsychiatrie und ihren Randgebieten . . . . .</b>	<b>450</b>
H. REMSCHMIDT	
Verzeichnisse . . . . .	450
Lehr-, Hand- und Wörterbücher . . . . .	451
Spezielle Literatur . . . . .	453
Zeitschriften . . . . .	459
<b>8. Anschriften . . . . .</b>	<b>461</b>
Kinder- und jugendpsychiatrische Einrichtungen – Neuropädiatrische Einrichtungen – Anfallsambulanzen – Vergiftungszentralen . . . . .	461
Baden-Württemberg . . . . .	461
Land Bayern . . . . .	465
Berlin . . . . .	468
Bremen . . . . .	469
Hamburg . . . . .	470
Hessen . . . . .	471
Niedersachsen . . . . .	473
Nordrhein-Westfalen . . . . .	476
Rheinland-Pfalz . . . . .	482
Saarland . . . . .	483
Schleswig-Holstein . . . . .	484
Sachverzeichnis . . . . .	486