

## **Kapitel I: Einleitung**

- |  |    |
|--|----|
| 1.1. Ausgangspunkt: Zunahme selbstdestruktiver Verhaltensweisen von Jugendlichen                 | 1  |
| 1.2. Affinitäten von direkt-selbstdestruktiven und indirekt-selbstdestruktiven Handlungen        | 6  |
| 1.3. Das Problem: Selbstdestruktivität als Gegenstand unterschiedlicher Wissenschaftsdisziplinen | 13 |

## **Kapitel II: Selbstdestruktives Verhalten Jugendlicher aus dem Blickwinkel sozialwissenschaftlicher Forschungsansätze**

- |  |    |
|--|----|
| 2.1. Die Durkheimsche Suizidtheorie und ihre Transformation für die Drogenforschung                          | 17 |
| 2.2. Sozialisationstheoretische Aspekte selbstdestruktiver Handlungen  | 29 |
| 2.3. Die sozialökologische Analyse von Suizid und Drogenkonsum   | 31 |
| 2.4. Psychoanalytisch orientierter Ansatz  | 35 |
| 2.5. Der Beitrag der nazifistischen Theorie zur Erklärung von Selbstdestruktivität                           | 44 |
| 2.6. Lerntheoretischer Ansatz  | 50 |
| 2.7. Die Anwendung der rollenanalytischen Theorie zur Erklärung von Drogenkonsum und Suizid bei Jugendlichen | 55 |

## **Kapitel III: Die jugendspezifische Selbstdestruktion**

- |   |    |
|---|----|
| 3.1. Zur soziokulturellen Lebenslage von Jugendlichen       | 63 |
| 3.2. Selbstdestruktion unter dem Aspekt von Flucht und Lust | 76 |
| 3.3. Exkurs: Zur Funktion des Dealens                       | 91 |

## **Kapitel IV: Selbstdestruktivität als abweichendes Verhalten**

- |   |     |
|---|-----|
| 4.1. Die Anomietheorie Mertons  | 104 |
| 4.2. Parsons' Ansatz zur Erklärung der Entstehung abweichenden Verhaltens   | 108 |
| 4.3. Labeling Approach und neosymbolischer Interaktionismus   | 113 |
| 4.4. Modell eidetisch-interaktionistischer Dissonanz (MeiD) - ein Ansatz im Rahmen des neosymbolischen Interaktionismus | 121 |

<b>Kapitel V: Selbstdestruktion aus ökosozialer Perspektive</b>	130
5.1. Die Erzeugung sozialstaatlich induzierter Unsicherheitslagen in Wachstumsgesellschaften	131
5.2. Zur Logik paradoxer Effekte	136
5.3. Reaktionsmöglichkeiten auf sozialstaatlich induzierte Enttäuschungen	145
<b>Exkurs:</b> Suizidale Verhaltensweisen von Jugendlichen - institutionalisierte paradoxe Handlungen?	155
<b>Kapitel VI: Schlußbetrachtung</b>	
6.1. Gegen den Einwand des Rationalismus	171
6.2. Ergebnisse	175
Literatur	182