

# Inhalt

|               |   |
|---------------|---|
| Vorwort ..... | 1 |
|---------------|---|

## ERSTER TEIL

### SOZIOLOGISCHE PROPÄDEUTIK

|  |           |
|--|-----------|
| <b>ERSTES KAPITEL: Zum Zusammenhang zwischen Wissenschaft und Gesellschaft .....</b>             | <b>7</b>  |
| I. Die These von der wechselseitigen Verschränkung .....   | 10        |
| II. <i>Exkurs</i> zur Arbeitsteilung .....   | 14        |
| <b>ZWEITES KAPITEL: Aufgabe und Verantwortung der Soziologie als Wissenschaft .....</b>          | <b>20</b> |
| I. Bedingungen wissenschaftlicher Tätigkeit und persönliche Verantwortung .....                  | 22        |
| II. Das Projekt „Camelot“ und die Anfälligkeit der Wissenschaft .....                            | 25        |
| <b>DRITTES KAPITEL: Allgemeine Problemstellung der Soziologie ....</b>                           | <b>31</b> |
| I. Soziologischer Determinismus oder Subjektivismus? .....                                       | 32        |
| 1. Der Ausgangspunkt bei E. Durkheim .....   | 34        |
| 2. Der Gegenstand der theoretischen Reflexion .....  | 35        |
| 3. Der Ausgangspunkt bei M. Weber .....  | 37        |
| 4. Der Gegenstand der theoretischen Reflexion .....  | 38        |
| II. Die Begründbarkeit soziologischer Theorie aus dem Verhältnis zwischen Natur und Mensch ..... | 40        |
| 1. Natur und Kultur .....  | 41        |
| 2. Der Doppelcharakter der Kultur .....  | 45        |
| 3. Kulturelle Ordnungen sind Ungleichheitsordnungen .....  | 47        |
| III. <i>Exkurs</i> über soziale Ungleichheit .....   | 49        |
| 1. Biologischer Ansatz und Nativismus .....  | 51        |

|  |           |
|--|-----------|
| 2. Eigentum ist die Quelle von Ungleichheit —<br>Th. Hobbes; J. J. Rousseau; K. Marx und F. Engels .....             | 53        |
| 3. Arbeitsteilung und soziale Differenzierung<br>als Quellen sozialer Ungleichheit .....                             | 59        |
| 4. Belohnungssysteme und Ungleichheit —<br>T. Parsons; K. Davis und W. E. Moore .....                                | 62        |
| 5. Macht, soziale Kontrolle, Bedürfnisse und soziale<br>Ungleichheit — R. Dahrendorf; G. Lenski .....                | 66        |
| 6. Strukturen des Arbeitsmarktes und soziale Ungleichheit:<br>Humankapital, Segmentierung und soziale Schließung ... | 69        |
| <b>VIERTES KAPITEL: „Geschichte“ und „Systematik“ der<br/>Soziologie .....</b>                                       | <b>74</b> |
| I. Nichts, was gesagt wird, war so schon einmal da .....   | 75        |
| II. <i>Exkurs</i> über Wissenschaftsgeschichtsschreibung .....   | 77        |
| 1. Geschichte und Systematik (R. K. Merton) .....  | 77        |
| 2. Kognitive, soziale und historische Identität<br>(W. Lepenies) .....   | 80        |
| 3. Das Paradigma (Th. S. Kuhn) .....   | 82        |

## ZWEITER TEIL

### DENKTRADITIONEN, PARADIGMATA UND KONTEXTE IHRER ENTSTEHUNG

|  |           |
|--|-----------|
| <b>ERSTES KAPITEL: Frühe Anfänge — am Beispiel Frankreichs .....</b>                     | <b>87</b> |
| I. Die scheinbare Unbestimmtheit des Gegenstandes<br>und der Quellen .....               | 87        |
| II. Möglichkeiten der Rekonstruktion —<br>Zur Etablierung einer neuen Wissenschaft ..... | 89        |
| 1. Disziplinäre Scheidungen .....  | 90        |
| 2. Die Entwicklungsrichtung wird sichtbar .....  | 91        |
| <b>ZWEITES KAPITEL: Soziologie soll eine Naturwissenschaft<br/>werden .....</b>          | <b>94</b> |
| I. Die Konzeption A. Comtes .....  | 95        |
| 1. Das Drei-Stadien-Gesetz der Entwicklung .....   | 99        |
| 2. Soziale Statik und Soziale Dynamik .....  | 101       |
| 3. Die geeignete Methode .....   | 105       |
| II. Kritische Nachbemerkung .....  | 106       |

|   |     |
|---|-----|
| DRITTES KAPITEL: Die Gesellschaft ist eine Realität eigener Art ...   | 108 |
| I. E. Durkheim und die empirische Forschung .....   | 109 |
| 1. „Über die Teilung der sozialen Arbeit“ .....   | 110 |
| 2. „Der Selbstmord“ .....   | 116 |
| 3. „Die Regeln der soziologischen Methode“ .....  | 121 |
| II. Kritische Nachbemerkung .....   | 128 |
| III. <i>Exkurs</i> über Anomie und Kriminalität .....   | 129 |
| 1. Die Anomietheorie von R. K. Merton .....   | 130 |
| 2. Die Theorie differentieller Assoziation<br>von E. H. Sutherland .....                                    | 132 |
| 3. Die Theorie der differentiellen Gelegenheiten<br>von R. A. Cloward und L. E. Ohlin .....                 | 133 |
| 4. Die Theorie der Bandendelinquenz von A. K. Cohen .....   | 136 |
| 5. Die Etikettierungsthese .....  | 137 |
| VIERTES KAPITEL: Soziale Beziehungen und Wechselwirkungen ..  | 142 |
| I. G. Simmel und die Soziologie der Mikroprozesse .....   | 142 |
| 1. Soziale Differenzierung .....  | 143 |
| 2. Geld verbindet und entfremdet .....  | 145 |
| 3. Inhalt und Form .....  | 147 |
| II. <i>Exkurs</i> über „Die Gruppe“ .....   | 150 |
| 1. Primärgruppen und Sekundärgruppen .....  | 151 |
| 2. Formelle gegenüber informellen Gruppen .....   | 152 |
| 3. Bezugsgruppen und relative Benachteiligung .....   | 155 |
| 4. Stufen der Gruppenbildung .....  | 159 |
| 5. Macht in Kleingruppen .....  | 160 |
| 6. Konformität im Laborversuch<br>(Das Milgram Experiment) .....  | 162 |
| FÜNFTES KAPITEL: Die These vom okzidental Rationalismus<br>und die Soziologie des Handelns — M. Weber ..... | 165 |
| I. Methodologische Grundlagen .....   | 166 |
| 1. Das soziale Handeln .....  | 167 |
| 2. Der Idealtypus .....   | 169 |
| 3. Verstehen und Erklären .....   | 172 |
| 4. Vergemeinschaftung und Vergesellschaftung .....  | 174 |
| II. Die Rationalisierungsthese, protestantische Ethik<br>und der Geist des Kapitalismus .....               | 177 |
| 1. Der Geist des Kapitalismus .....   | 178 |
| 2. Prädestinationslehre und innerweltliche Askese .....   | 180 |

|  |     |
|--|-----|
| III. <i>Exkurs</i> über Macht und Herrschaft .....   | 183 |
| 1. Die drei reinen Typen der legitimen Herrschaft .....  | 184 |
| 2. Herrschaft beruht auf Besitz gesellschaftlicher<br>ökonomischer Mittel und Verfügungsgewalt .....                       | 188 |
| SECHSTES KAPITEL: Die Bedeutung des Alltags — A. Schütz,<br>P. Berger, Th. Luckmann und die Verstehende Soziologie ...     | 190 |
| I. Alltag und Lebenswelt .....   | 194 |
| 1. Wie wirklich ist die Alltagswelt? .....   | 195 |
| 2. Aufbau und Ordnung unserer Erfahrungswelt .....   | 197 |
| 3. Fremdverstehen als Deutungsarbeit .....   | 202 |
| II. Gesellschaft als objektive Wirklichkeit .....  | 205 |
| 1. Habitualisierung und Typisierung .....  | 207 |
| 2. Stigmatisierung als Sonderfall von Typisierungen .....  | 210 |
| 3. Rolle und Institution .....   | 213 |
| SIEBENTES KAPITEL: Funktionalismus und Theorie der Systeme ..  | 217 |
| I. Frühe Wurzeln in der Antike, klassische Biologie<br>und die Rolle der Sozialanthropologie .....                         | 219 |
| 1. „Funktionalismus“ als Denkfigur in der<br>europäischen Ideengeschichte .....  | 219 |
| 2. J. B. de Lamarck, Ch. Darwin und H. Spencer .....   | 222 |
| 3. Der Streit zwischen Struktur und Funktion —<br>A. R. Radcliffe-Brown und B. Malinowski .....                            | 227 |
| II. Die Wende zur großen Theorie — T. Parsons .....  | 236 |
| 1. Voluntaristische Handlungstheorie und<br>das Konzept der Interpenetration .....   | 237 |
| 2. Die Struktur sozialen Handelns .....  | 242 |
| 3. Theorie und System .....  | 247 |
| III. <i>Exkurs</i> über die „soziale Rolle“: integratives, imperatives,<br>interpretatives und „fluktuatives“ Modell ..... | 253 |
| 1. Das integrative Rollenkonzept T. Parsons' .....   | 253 |
| 2. Imperatives Rollenkonzept und Gesellschaft als<br>„ärgerliche Tatsache“ — R. Dahrendorf .....                           | 257 |
| 3. Interpretatives Rollenkonzept der Verstehenden<br>Soziologie (Symbolischer Interaktionismus) .....                      | 260 |
| 4. Das „fluktuative“ Rollenkonzept: der Beitrag<br>H. P. Dreitzels .....   | 265 |

|  |     |
|--|-----|
| ACHTES KAPITEL: Theorie der Gesellschaft als Prozeß ihrer<br>historisch notwendigen Entwicklung — K. Marx<br>und F. Engels ..... | 270 |
| I. Der Ausgangspunkt der gesellschaftlichen Analyse und<br>der Entstehungskontext der Theorie .....                              | 271 |
| 1. Das Sein bestimmt das Bewußtsein .....  | 271 |
| 2. Einige historische und biographische Notizen .....  | 273 |
| 3. Die Entwicklung der Produktionsweisen .....   | 276 |
| II. Auf dem Wege zur kapitalistischen Gesellschaft .....   | 285 |
| 1. Notwendiges Produkt, Mehrprodukt, Eigentum, Kapital   | 285 |
| 2. Wucherkapital, Kaufmannskapital, Manufakturkapital  | 289 |
| III. Entwicklungsgesetzlichkeiten und Widersprüche<br>des Kapitalismus .....   | 292 |
| 1. Die Akkumulation des Kapitals .....   | 292 |
| 2. Der Grundwiderspruch des Kapitalismus .....   | 294 |
| 3. Der Klassenkampf .....  | 295 |
| IV. <i>Exkurs</i> über den Begriff der Entfremdung bei K. Marx .....   | 297 |
| 1. Arbeit und Menschenbild .....   | 298 |
| 2. Bedingungen der Entfremdung im Kapitalismus .....   | 299 |
| NEUNTES KAPITEL: „Kritische Theorie“ der<br>„Frankfurter Schule“ .....   | 302 |
| I. Das Verhältnis zwischen „kritisch“ und „traditionell“ .....   | 303 |
| 1. Elemente des theoretischen Selbstverständnisses .....   | 303 |
| 2. Gesellschaftliche Relevanz, Theoriestatus und<br>„praktische“ Bewährung .....   | 307 |
| II. „Kritische Theorie“ und Sozialforschung .....  | 321 |
| 1. „Interdisziplinärer Materialismus“ .....  | 321 |
| 2. „Und als wir die Resultate bekamen (. . .),<br>da ist uns das Herz in die Hosen gefallen“ .....                               | 327 |
| 3. Studien zu Autorität und Faschismus .....   | 330 |
| <i>Bibliographie</i> .....   | 338 |
| <i>Glossar</i> .....   | 346 |