

Inhalt

Vorwort	5
1. Einleitung	9
1.1 Gesichtspunkte für ein Studium des Schulwesens in der DDR	9
1.2 Methodische Probleme und Forschungsstand	12
2. Grundzüge der Schulpolitik und Schulentwicklung seit 1945	19
2.1 Fragen der Periodisierung	19
2.2 Ausgangssituation und Schulreform von 1946	21
2.3 Die ideologische Okkupation der Schule	40
2.4 Polytechnische Bildung und sozialistische Schulreform	58
2.5 Das „einheitliche sozialistische Bildungssystem“ — Konzept, Realisierung und Folgen	79
2.6 Konsolidierung und Modernisierung — die Entwicklung bis zu den achtziger Jahren	107
3. Das Profil der sozialistischen Schule in der DDR am Ausgang der achtziger Jahre	127
3.1 Statistischer Grundriß des Schulsystems	127
3.2 Die innere Schulverfassung	134
3.3 Unterricht und Erziehung	148
3.4 Begabungsförderung	162
3.5 Schule und Berufswahl	177
Daten zur schulpolitischen Entwicklung in der DDR	191
Abkürzungsverzeichnis	193
Auswahlbibliographie	195