

# Inhalt

## *Einleitung*

- Thomas Olk/  
Hans-Uwe Otto      Perspektiven professioneller Kompetenz.  
Zum Problem der Vermittlung wissen-  
schaftlichen und alltagsweltlichen Wissens  
in Modellen sozialpädagogischer Hand-  
lungskompetenz      IX

## *Lebensformen und Normalisierung*

- Lothar Böhnisch/  
Werner Schefold      Jugend und soziale Integration      3
- Micha Brumlik      Zur Trivialisierung einer wissenschaftli-  
chen Revolution. Die Rezeptionsgeschich-  
te des Etikettierungsansatzes in der sozial-  
pädagogischen Metatheorie      19

## *Normative Grundlegungen der Sozialpädagogik*

- Eckart Pankoke      Solidarität, Subsidiarität, Pluralität. Pro-  
grammformeln und Strukturfragen wert-  
gebundenen Helfens      51
- Friedhelm Brüggem      Über das Verhältnis von Pädagogik und  
Politik – Zur Normativitätsstruktur erzie-  
herischen Handelns      95
- Michael Winkler      Subjektivität als Kriterium pädagogischen  
Handelns      113

## *Berufliche Identität und Selbstvergewisserung*

- Rüdiger Baron/  
Rolf Landwehr      Zum Wandel beruflicher Identität – der  
Verlust bürgerlichen Selbstbewußtseins in  
der sozialen Arbeit      139

V

Maja Heiner	Selbstevaluation. Orientierung und Bilanz in der sozialen Arbeit	169
Hauke Brunkhorst	Sozialarbeit als Ordnungsmacht	199
Sachregister		225
Zu den Autoren		231