

Inhalt

1. Aufriß des Problems	9
Zum Verhältnis von Pädagogik und Psychologie	10
Die These der Streitschrift	16
Zur Darstellung und zur Argumentationsweise	17
2. Vorklärungen: Alte und neue Psychologie	20
Zum traditionellen Begriff des Geistes	20
Zur naturwissenschaftlichen Orientierung der modernen Psychologie	24
3. Überwindung des Determinismus in der pädagogischen Psychologie?	32
Ein neues Konzept	32
Der Lerner als Objekt von Technologie	36
4. Die Verwandlung des Willens in ein hypothetisches Konstrukt	43
Heckhausens Frage nach der Motivation des Handelns	43
Die Einführung hypothetischer Konstrukte	46
Zirkuläre Scheinerklärungen	51
Konstrukte ohne Sinn	58
5. Die Psychologie - eine Naturwissenschaft?	63
Das Vorbild: Die Physik	64
Ein Vergleich mit der empirischen Psychologie	70
6. Notizen über Natur und Geist, Leib und Seele	76
Bacon und Descartes als Väter der modernen Naturwissenschaft	77
Ein fragwürdiger Siegeszug	81

7. Die Leugnung des Geistes	88
Kritik physiologischer Begründungen	88
Kritik psychologischer Begründungen	90
Der Selbstwiderspruch des Determinismus	95
8. Die Wirklichkeit und Wirksamkeit des Geistes	98
Argumente für den Geist	98
Die Unmöglichkeit eines Beweises	102
9. Konsequenzen	105
Literaturverzeichnis	114