

1.	<u>Erkenntnisinteresse und Anlage der Untersuchung</u> .....	1
1.1	Entwicklung der Problemstellung .....	1
1.2	Begründungszusammenhang und Erkenntnisinteresse .....	4
1.2.1	Alltagstheorien über die Umweltkrise als implizite Theorien über die Gesellschaft .....	4
1.2.2	Beispiele für implizite Annahmen über Mensch und Gesellschaft in der umweltpädagogischen Literatur und Entwicklung der Hauptthese .....	9
1.2.3	Plädoyer für mehr Nachdenklichkeit oder: Was kann eine sozialwissenschaftliche Analyse von Alltagstheorien in der Umweltpädagogik nützen? .....	15
1.3	Die Anlage der Untersuchung .....	21
1.3.1	Grundüberlegungen zur Literaturlauswertung .....	22
1.3.2	Auswahl der umweltpädagogischen Literatur .....	29
1.3.3	Auswertung der Literatur und Darstellung der Ergebnisse .....	35
2.	<u>Die Zustandsbeschreibung der Umwelt in der umweltpädago- gischen Literatur</u> .....	43
2.1	Urteilsbildung unter den Bedingungen unvollständigen Wissens oder: der Interpretationsbedarf von Feststellungen über den Umweltzustand .....	43
2.2	Aufbereitung der Literatur .....	57
2.3	Zwischen Warnpropaganda und methodisch reflektierter Beschreibung von Umweltschäden - Darstellung und Analyse der Aussagen über den Umweltzustand .....	61
2.3.1	Warnpropaganda mit Fehlinformationen. Vom großzügigen Umgang mit Fakten .....	61
2.3.2	Natürlich, ökologisch - der heimliche Maßstab zur Beurteilung des Umweltzustandes .....	69
2.3.3	Wenn es ums Ganze geht: Apokalypse now? .....	86
2.4	Zusammenfassendes Zwischenergebnis .....	102

3.	<u>Ursachen der Umweltkrise nach Aussagen der umweltpädagogischen Literatur</u> .....	108
3.1	Alles hängt mit allem zusammen. - Aussagegrenzen von Feststellungen über die Ursachen der Umweltkrise .....	108
3.2	Aufbereitung der Literatur .....	122
3.3	Zwischen subjektivierender Spekulation und globaler Gesellschaftskritik - Darstellung und Analyse von Aussagen über die Ursachen der Umweltkrise .....	129
3.3.1	"Wär doch der Mensch gut, anstatt so roh....." - der Mensch als Ursache der Umweltkrise .....	129
3.3.2	"... doch die Verhältnisse sind nicht so" - die Gesellschaft als Ursache der Umweltkrise .....	140
3.3.3	Der falsche Weg zu produzieren: Systemkritik auf der Grundlage unzureichender Realitätsbezüge .....	150
3.4	Zusammenfassendes Zwischenergebnis .....	174
4.	<u>Vorschläge zur Eindämmung der Umweltkrise</u> .....	184
4.1	Umweltschutz - Handeln unter den Bedingungen unvollständiger Informationen .....	184
4.2	Aufbereitung der Literatur .....	197
4.3	Von Verhaltensappellen bis zu Gesellschaftsutopien - Darstellung und Analyse der Vorschläge zur Eindämmung der Umweltkrise .....	203
4.3.1	Ökologisch denken, ganzheitlich handeln - die scheinbare Aufhebung gesellschaftlicher Unübersichtlichkeit in den Ansprüchen an das Individuum .....	203
4.3.2	Es muß alles ganz anders werden. Zwischen Andeutungen von Gesellschaftsidealen und Forderungen nach Systemalternativen .....	225
4.4	Zusammenfassendes Zwischenergebnis .....	254
5.	<u>Wichtigste Ergebnisse und Schlußfolgerungen. Von der gesinnungsorientierten zur verständigungsorientierten Kommunikation über die Umweltkrise</u> .....	264
	Literaturverzeichnis .....	282