

# Inhaltsverzeichnis

<b>1. Anlaß, Aufbau und Ziele der Untersuchung</b>	<b>7</b>
1.1 Ausgangssituation und erkenntnisleitende Fragestellungen . . . . .	7
1.2 Definition von Ein-Eltern-Familien . . . . .	9
1.3 Daten zur materiellen und sozialen Situation von Ein-Eltern-Familien	11
1.4 Zur Entwicklung von Kindern und Jugendlichen in Ein-Eltern-Familien . . . . .	20
1.5 Daten zur administrativen Intervention . . . . .	24
1.6 Durchführung der Untersuchung . . . . .	27
<b>2. Die Erziehung von Kindern außerhalb der eigenen Familie im Spiegel von Akten</b>	<b>29</b>
2.1 Daten zu den Familien und den Minderjährigen . . . . .	29
2.1.1 Familienkonstellationen . . . . .	29
2.1.2 Geschlechterverhältnis bei den Alleinerziehenden . . . . .	30
2.1.3 Erwerbstätigkeit und Einkommen . . . . .	31
2.2 Erziehungshilfen vor der Erziehung außerhalb der eigenen Familie . . .	33
2.2.1 Erstkontakt mit dem Jugendamt . . . . .	33
2.2.2 Aufgrund des Erstkontaktes sowie danach erfolgte Hilfen . . . .	34
2.2.3 Initiative zur Erziehung außerhalb der eigenen Familie . . . . .	37
2.2.4 Pädagogische und zeitliche Perspektive der Erziehung außerhalb der eigenen Familie . . . . .	39
2.3 Problemlagen und Ereignisse im Vorfeld der Erziehung außerhalb der eigenen Familie . . . . .	40
2.3.1 Spezifische Ereignisse im Kontext der Erziehung außerhalb der eigenen Familie . . . . .	41
2.3.2 Allgemeine Problemlagen im Kontext der Erziehung außerhalb der eigenen Familie . . . . .	42
2.3.3 Gründe für die Erziehung außerhalb der eigenen Familie . . . .	44
<b>3. Die Erziehung ihrer Kinder außerhalb der eigenen Familie aus der Sicht der betroffenen Familien</b>	<b>47</b>
3.1 Herkunftsfamilien . . . . .	47
3.1.1 Gescheiterte, aber fortgeführte Ehebeziehungen . . . . .	48
3.1.2 Konflikte zwischen Eltern und Kindern . . . . .	50
3.2 Ein-Eltern-Familien mit weiblichem Familienvorstand . . . . .	53
3.2.1 Ledige junge Mütter . . . . .	54
3.2.2 Getrenntlebende und geschiedene Frauen . . . . .	58
3.3 Ein-Eltern-Familien mit männlichem Familienvorstand . . . . .	62
3.4 Zusammengesetzte Familien ("Stieffamilien") . . . . .	66

3.5	Zur Bedeutung der Erziehung von Kindern außerhalb der eigenen Familie für die betroffenen Familien . . . . .	69
3.5.1	Belastungsreduktion von familiären Konflikten . . . . .	70
3.5.2	Folge von Vernachlässigung und Verstoßung . . . . .	72
3.5.3	Ausfallbürge für Erziehungspersonen . . . . .	73
3.5.4	Hoffnungsträger zur Erreichung von Erziehungszielen . . . . .	74
3.5.5	Distanzierung von den (Stief-)Eltern . . . . .	75
3.6	Zur Bedeutung von Hilfen des Jugendamtes aus Sicht der Familien . .	77
3.7	Verwandtenpflege, Pflegefamilien und Heimunterbringung aus Sicht der Familien . . . . .	79
<b>4.</b>	<b>Resümee der Untersuchung</b>	<b>81</b>
4.1	Zusammenfassung der Ergebnisse . . . . .	81
4.2	Hypothesenbezogene Ergebnisbewertung . . . . .	87
<b>5.</b>	<b>Verbesserte Hilfen für Ein-Eltern-Familien</b>	<b>91</b>
5.1	Jugendhilfe fordert allgemeine Verbesserung für Ein-Eltern-Familien .	91
5.2	Ausbau und Qualifizierung der Angebote für Ein-Eltern-Familien durch die Jugendhilfe . . . . .	92
5.2.1	Gruppenangebote für Ein-Eltern-Familien . . . . .	93
5.2.2	Spezielle Beratungs- und Anlaufstellen . . . . .	98
5.2.3	Existentielle Angebote im Bereich Wohnen und Arbeit . . . . .	102
5.2.4	Planung und Koordination von Angeboten der Jugendhilfe . .	106
5.2.5	Qualifizierung offener und ambulanter Erziehungshilfen . . . .	110
<b>6.</b>	<b>Literatur</b>	<b>116</b>