

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	V
1. Geschichte qualitativen Denkens	1
1.1 Anzeichen für eine qualitative Wende	1
1.2 Wurzeln qualitativen Denkens	3
1.3 Einzelwissenschaftliche Entwicklungslinien im 20. Jahrhundert	5
2. Theorie qualitativen Denkens	9
2.1 Die Grundlagen qualitativen Denkens	9
2.2 Die 13 Säulen qualitativen Denkens	13
3. Untersuchungspläne qualitativer Forschung	26
3.1 Einzelfallanalyse	27
3.2 Dokumentenanalyse	31
3.3 Handlungsforschung	34
3.4 Deskriptive Feldforschung	38
3.5 Das qualitative Experiment	40
4. Verfahren qualitativer Analyse	44
4.1 <i>Erhebungsverfahren</i>	45
(1) Problemzentriertes Interview	46
(2) Narratives Interview	50
(3) Gruppendiskussion	53
(4) Teilnehmende Beobachtung	56

4.2	<i>Aufbereitungsverfahren</i>	60
	(5) Wahl der Darstellungsmittel	61
	(6) Wörtliche Transkription	63
	(7) Kommentierte Transkription	65
	(8) Zusammenfassendes Protokoll	68
	(9) Selektives Protokoll	73
	(10) Konstruktion deskriptiver Systeme	73
4.3	<i>Auswertungsverfahren</i>	76
	(11) Gegenstandsbezogene Theoriebildung	77
	(12) Phänomenologische Analyse	80
	(13) Sozialwissenschaftlich-hermeneutische Paraphrase	81
	(14) Qualitative Inhaltsanalyse	85
	(15) Objektive Hermeneutik	90
	(16) Psychoanalytische Textinterpretation	94
4.4	<i>Zusammenhang des Analyseinstrumentariums</i>	97
5.	Gütekriterien qualitativer Forschung	100
5.1	Kritik klassischer Gütekriterien	100
5.2	Methodenspezifische Gütekriterien	102
5.3	Sechs allgemeine Gütekriterien qualitativer Forschung	103
6.	Schlußbemerkung: Fallstricke qualitativer Forschung	107
	Literatur	109
	Personenregister	121
	Sachregister	125